

UNIVERSIDAD[®]
BERNARDO
O'HIGGINS

ES MOMENTO DE
AVANZAR

LICENCIATURA

Ciencias de la Educación

ÁREA DE EDUCACIÓN

5
AÑOS


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
MEDIANTE ACUERDO DEL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
NIVEL AVANZADO
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 9 DE NOVIEMBRE DE 2027



Licenciatura en Ciencias de la Educación

La Licenciatura en Educación está orientada a desarrollar conocimientos y habilidades sobre las bases teóricas y metodológicas del quehacer pedagógico, formando profesionales capaces de analizar, diseñar e innovar procesos educativos con una mirada crítica y transformadora. Este programa se imparte en modalidad no presencial, permitiendo al estudiante organizar su proceso de aprendizaje con flexibilidad, sin perder el rigor académico ni el compromiso con la excelencia.

Cada asignatura contempla plazos definidos para evaluaciones, participación en clases virtuales, revisión de contenidos y entrega de productos específicos, alineados con los resultados de aprendizaje de cada unidad de trabajo. Esta estructura demanda del estudiante una dedicación semanal constante y sistemática, desarrollando habilidades de autogestión y responsabilidad.

El plan de estudios está diseñado para avanzar hacia la obtención del grado académico de Licenciado en Ciencias de la Educación, mediante el cumplimiento de 50 créditos anuales, que aseguran una formación sólida, actualizada y pertinente para responder a los desafíos del sistema educativo contemporáneo.



Objetivo General

Formar licenciados y licenciadas en Ciencias de la Educación con una sólida base teórica y metodológica en pedagogía, currículum y neuroeducación, capaces de integrar críticamente conocimientos y herramientas digitales para diseñar, analizar y gestionar propuestas formativas inclusivas, pertinentes a contextos locales y globales, con un enfoque humanista, ético, sostenible e internacionalizado.

Objetivos Específicos



Integrar fundamentos teóricos de las ciencias de la educación, incluyendo enfoques pedagógicos y curriculares, para analizar problemáticas educativas desde una perspectiva crítica, reflexiva e inclusiva.



Desarrollar habilidades en investigación educativa y análisis curricular, utilizando tecnologías digitales y metodologías pertinentes para aportar evidencia en la toma de decisiones en contextos escolares y de política pública



Diseñar y gestionar proyectos educativos de mejora vinculados a realidades locales y globales, promoviendo la sostenibilidad, la ciudadanía global, la justicia social y la formación integral de las personas, en coherencia con los principios institucionales.



Perfil de Egreso

El o la egresada del programa posee una formación integral, crítica y actualizada en teorías pedagógicas y curriculares que le permiten analizar evidencias, proponer ajustes formativos inclusivos y liderar proyectos de mejora educativa.

Su quehacer se orienta a la investigación, el diseño curricular y la gestión pedagógica, con una mirada humanista, colaborativa e internacional, promoviendo el desarrollo personal, social, ético y sostenible.

Participa activamente en asesorías, consultorías y proyectos en contextos locales y nacionales, aportando evidencia para la toma de decisiones en políticas y prácticas educativas. Integra equipos técnico pedagógicos, curriculares y de investigación educativa, y puede ejercer también funciones docentes en educación superior u organizaciones no escolares.

Actúa con compromiso ético, sentido de justicia social y responsabilidad ambiental, promoviendo una ciudadanía global y una educación centrada en la dignidad humana, en línea con los valores O'higginianos.

Modalidad

La Licenciatura se imparte en modalidad no presencial, 100% a distancia, diseñado para facilitar el acceso a una formación de calidad sin restricciones geográficas, bajo el formato e-learning, que combina estratégicamente actividades sincrónicas (en tiempo real) y asincrónicas (autogestionadas), promoviendo así un aprendizaje flexible, dinámico y centrado en el estudiante.

El plan de estudios se organiza en bimestres de 9 semanas, en los que se cursarán hasta 3 asignaturas por período, permitiendo una distribución equilibrada de las cargas académicas. Las clases sincrónicas se desarrollan mediante videoconferencias hasta tres días a la semana, con una duración máxima de 3 horas por jornada, lo que brinda espacios regulares de interacción con docentes y compañeros sin interferir con otras responsabilidades personales o laborales.



Desarrollo de la Actividad

Programa estructurado en 2 semestres académicos, equivalentes a 1.350 horas, distribuidos de la siguiente forma:

Semestre 1		Semestre 2	
Desafíos Inclusivos y Culturales en la Escuela del Siglo XXI	Bases Biológicas de la Educación	Metodología de la Investigación II	Recursos Humanos en Organizaciones Educativas
Políticas Educativas y Marco Jurídico en Organizaciones Educativas	Metodología de la Investigación I	Gestión y Desarrollo Curricular	Tesis de Grado

Nota: Este plan de estudio puede estar sujeto a modificaciones.



Requisitos de Admisión



Profesores de Educación Básica, Educadoras de Párvulos, Educadores Diferenciales, Profesores de Religión, Música e Inglés, Psicopedagogos titulados de institutos profesionales reconocidos por el MINEDUC, así como a profesionales de la ingeniería, la administración, las ciencias básicas, la salud y las ciencias sociales que deseen desempeñarse en educación.

Documentación Requerida



Certificado original del título profesional (original o fotocopia legalizada ante notario).



Cédula de identidad o pasaporte (en caso de extranjeros/as)



Todo documento proveniente del extranjero deberá venir apostillado desde el país de origen y, posteriormente, acogerse al trámite de reconocimiento de estudios del Ministerio de Educación.



Metodología de Estudio



Clases teóricas No Presencial (E-Learning), combinando clases en formato sincrónico (Vía Zoom) y asincrónico (Aula Virtual).



Clases Asincrónicas: El programa se desarrolla en un aula virtual implementada en la plataforma LMS Moodle, la cual permite organizar y gestionar tanto actividades sincrónicas como asincrónicas de manera eficiente. En este entorno, el estudiante accederá a estudios de caso, foros de discusión, tareas interactivas y recursos multimedia, favoreciendo un aprendizaje autónomo, colaborativo y contextualizado.



Clases Sincrónicas: Las clases sincrónicas se realizarán mediante la herramienta de videoconferencias ZOOM, facilitando la interacción directa con docentes y compañeros, así como el desarrollo de actividades prácticas en tiempo real.



Evaluaciones: Algunas evaluaciones podrán requerir el uso de sistemas de proctoring (vigilancia remota), lo cual implicará que el estudiante mantenga la cámara encendida y realice un proceso de verificación de identidad, resguardando así la integridad académica del proceso evaluativo.

Requisitos de Aprobación

Para aprobar la licenciatura, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Aprobar con nota mínima 4.0
- Asistencia mínima de un 75% a clases sincrónicas



Ficha Técnica

Matrícula

\$80.000

Arancel

\$1.680.000

Proceso Titulación

3 UTM

Duración

1.350 horas

Consulte por descuentos y modalidades de pago.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



ES MOMENTO DE
AVANZAR

capacitacion@ubo.cl / +562 2988 4850

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



/uboeducacioncontinuyacapacitacion



/uboeducacion



/company/ubo-educación-continua-y-capacitación

5
AÑOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
MEDIANTE ACUERDO DEL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
NIVEL AVANZADO
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 9 DE NOVIEMBRE DE 2027