

CURSO

Starter English Power

Complete Pack 120 A1

ÁREA DE EDUCACIÓN



Curso Starter English Power / Complete Pack 120 A1

En el contexto actual de interconexión global, el dominio del idioma inglés resulta una competencia clave tanto en el ámbito académico como profesional. Más allá de ser una lengua extranjera, el inglés se ha convertido en una herramienta estratégica que permite a las personas acceder a mejores oportunidades laborales, educativas y culturales, así como participar activamente en un entorno internacional cada vez más exigente.

Los programas ofrecidos por el Instituto de Lenguas Extranjeras y Culturas (ILEC) surgen como una respuesta concreta a la necesidad de formar hablantes competentes y funcionales del idioma inglés, a través de un enfoque comunicativo, dinámico y orientado a la práctica real. Este programa ha sido diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos lingüísticos y las habilidades necesarias para desenvolverse con confianza en contextos auténticos, tales como entrevistas de trabajo, interacciones profesionales, situaciones de viaje, acceso a contenidos globales, entre otros.

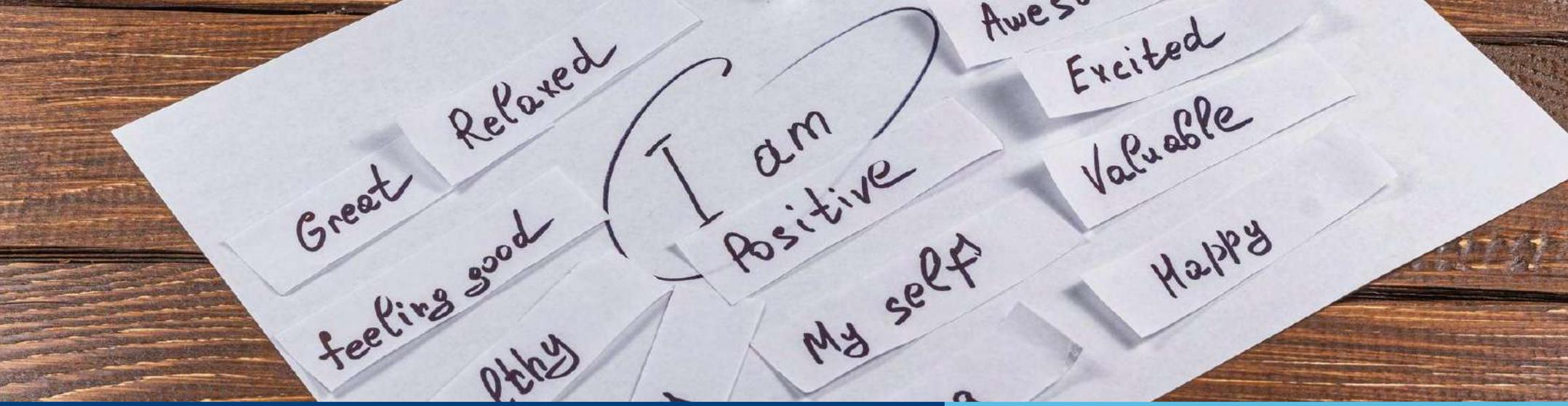
Descripción del Curso Starter English Power Complete Pack 120 - nivel básico A1

Starter English Power Complete Pack 120 A1 es un curso 100% en línea que ofrece una experiencia de aprendizaje estructurada en 100 unidades interactivas, diseñadas para cubrir aproximadamente 120 horas de estudio. Este curso está orientado a estudiantes que desean desarrollar competencias básicas en el idioma inglés, correspondientes al nivel A1 conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) con proyección hacia el nivel A2.

El enfoque pedagógico del curso es práctico, comunicativo y progresivo, con énfasis en la adquisición gradual de vocabulario, estructuras gramaticales y funciones comunicativas esenciales. Se busca que el estudiante desarrolle las competencias necesarias para usar el inglés en situaciones personales y laborales básicas, tales como presentarse, solicitar información, describir rutinas diarias y comprender instrucciones o mensajes simples.

Objetivo General

Guiar a los estudiantes a través de los contenidos fundamentales del nivel básico, nivel A1 conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), mediante un enfoque práctico y progresivo que les permita avanzar con solidez hacia el dominio del nivel preintermedio, nivel A2 (MCER) del idioma inglés.



Objetivos Específicos



Utilizar adecuadamente los tiempos verbales: presente simple, presente continuo y pasado simple, incluyendo el uso correcto de verbos regulares e irregulares.



Describir y comparar características utilizando adjetivos calificativos, en sus formas positiva, comparativa y superlativa.



Proporcionar información sobre tiempo y lugar empleando preposiciones de uso frecuente en contextos cotidianos.



Indicar frecuencia de acciones mediante el uso adecuado de adverbios de frecuencia en diferentes tipos de oraciones.



Identificar y describir objetos, personas y relaciones de posesión utilizando las estructuras "there is / there are", "have got", adjetivos, pronombres posesivos y el genitivo sajón ('s).



Formular correctamente preguntas cerradas (sí/no) y abiertas (informativas), aplicando estructuras gramaticales apropiadas.



Expresar habilidades y posibilidades mediante el uso de los verbos modales "can" y "could".

Requisitos de Ingreso

- Interesados desde 16 años de edad.
- Contar con un computador con conexión a internet.



Dirigido a: Público general



Inicio: Una vez al mes, entre marzo y enero de cada año.



Finalización: 6 meses desde iniciado el curso.



Metodología de Estudio



Modalidad 100% online



Aprendizaje de vocabulario y gramática



Aprendizaje autónomo e interactivo



Desarrollo de habilidades lingüísticas

Certificación

- Los estudiantes que aprueben el curso recibirán digitalmente el certificado de aprobación que avala el estudio efectuado tras la finalización del plazo del curso.
- Solo se emitirá certificado para quienes aprueben.

Ficha Técnica

Valor

\$200.000

Duración

120 horas

Consulte por descuentos y modalidades de pago.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.

CONTENIDO

| Unidad | Vocabulario | Gramática | Lectura | Escucha | Producción Oral/ Escrita | Otros Componentes |
|-------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------|--|---|
| Entry test | - | - | - | - | - | Test diagnóstico (50 preguntas) |
| Módulo 1 | Sentimientos, adjetivos opuestos | <i>To be</i> (afirmativo y negativo) | "Mrs Brown" | "Duncan" | Escribir descripciones personales | Wordbuilding 1, ortografía, revisión |
| Módulo 2 | Verbos importantes, colores | <i>To be</i> (preguntas), <i>There is / There are</i> | "Leonardo" | "Mary" | Hablar sobre información personal | Wordbuilding 2, ortografía, revisión |
| Módulo 3 | Días, meses, estaciones, países o idiomas | Preguntar información, artículos definidos/indef. | "Eating in Britain" | "My day" | Escribir usando adjetivos | Wordbuilding 3, ortografía, revisión |
| Módulo 4 | Comida y bebida, decir la hora | <i>Have got</i> , demostrativos | "My sister loves clothes!" | "My dogs" | Hablar: Información personal con preguntas | Wordbuilding 4, ortografía, revisión |
| Evaluación 1 25% | - | - | - | - | - | Módulos 1 a 4 Test 50 preguntas |
| Módulo 5 | Partes del cuerpo, profesiones | Preposiciones de tiempo, comparativos/ superlativos | "Exmouth" | "My family" | Escribir sobre personas con frases útiles | Wordbuilding 5, ortografía, revisión |
| Módulo 6 | Clima, transporte | Presente continuo / simple vs. continuo | "The weather in Britain" | "Sports I like" | Hablar: deletrear palabras | Wordbuilding 6, ortografía, revisión |
| Módulo 7 | Tiendas, números | Pasado simple (verbos regulares e irregulares) | "The view from my bedroom" | "What's in the fridge?" | Escribir sobre uno mismo con <i>To be</i> | Wordbuilding 7, ortografía, revisión |
| Módulo 8 | Aula, cocina | Adverbios de frecuencia, <i>Can / Could</i> | "Google" | "Spain" | Hablar sobre gustos y preferencias | Wordbuilding 8, ortografía, revisión |
| Evaluación 2 25% | - | - | - | - | - | Módulos 5 a 8 Test 50 preguntas |
| Módulo 9 | Baño, animales | Pronombres posesivos, genitivo | "Top Ten pop music countdown" | "Mrs Jones" | Escribir usando adjetivos | Wordbuilding 9, ortografía, revisión |
| Módulo 10 | Frutas, verduras, carnes | Conectores, preposiciones dependientes | "Football is not so easy" | "Last night" | Hablar: decir la hora | Wordbuilding 10, ortografía, revisión |
| Evaluación Final 50% | - | - | - | - | - | Test final (50 preguntas) para medir progreso |