

UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS®

ES MOMENTO DE
AVANZAR

DIPLOMADO

Estrategias de Apoyo para Personas con Autismo: Enfoque Cognitivo, Emocional, Educativo y Familiar

ÁREA DE EDUCACIÓN

5
AÑOS


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
MEDIANTE ACUERDO DEL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
NIVEL AVANZADO
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 9 DE NOVIEMBRE DE 2027



Diplomado en Estrategias de Apoyo para Personas con Autismo: Enfoque Cognitivo, Emocional, Educativo y Familiar

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) implica un conjunto diverso de características neurológicas que afectan el desarrollo cognitivo, emocional, comunicativo y social de quienes lo presentan. Las personas con autismo enfrentan desafíos particulares en distintos entornos: el hogar, la escuela y la comunidad. Sin embargo, con estrategias de apoyo adecuadas, se puede promover su bienestar, aprendizaje, inclusión y autonomía.

Este diplomado responde a la creciente necesidad de formar agentes de cambio capaces de implementar estrategias prácticas, adaptativas y basadas en evidencia, desde un enfoque centrado en la persona y el respeto por la neurodiversidad. Se abordan las áreas clave de apoyo (cognitiva, emocional, educativa y familiar), con herramientas concretas y transferibles a contextos reales.

Objetivo General

Desarrollar en los participantes habilidades para diseñar e implementar estrategias de apoyo efectivas para personas con autismo, enfocadas en el desarrollo cognitivo, la autorregulación emocional, la inclusión educativa y el acompañamiento familiar.

Objetivos Específicos

- Comprender las necesidades cognitivas y emocionales de las personas con TEA desde una perspectiva neurodiversa.
- Diseñar apoyos funcionales para favorecer la comunicación, el aprendizaje y la regulación emocional.
- Aplicar estrategias inclusivas en el aula que favorezcan la participación activa del estudiante con autismo.
- Brindar herramientas a familias y cuidadores para generar entornos comprensivos, estructurados y positivos en el hogar.





Desarrollo de la Actividad

125 horas cronológicas, en modalidad E-Learning, los módulos se desarrollan en la Plataforma E-Learning de la universidad de manera profesional y acorde a la normativa vigente.

Módulo 1

Apoyos Cognitivos
y Funcionales para
Personas con TEA

Módulo 2

Estrategias de
Regulación Emocional
y Conductual

Módulo 3

Inclusión y Apoyos
en el Aula

Módulo 4

Estrategias de Apoyo
Familiar y en el
Hogar



Requisitos de Admisión



Estar en posesión de un grado académico, título profesional o título técnico en Pedagogía, Psicología, Terapia Ocupacional y profesionales de la salud.

Documentación Requerida



Certificado de Grado Académico, Título Profesional o Título Técnico (original o fotocopia legalizada ante notario).



Todo documento proveniente del extranjero deberá venir apostillado desde el país de origen y, posteriormente, acogerse al trámite de reconocimiento de estudios del Ministerio de Educación.



Cédula de identidad o pasaporte (en caso de extranjeros/as).

Metodología de Estudio



Clases teóricas E-Learning



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

Requisitos de Aprobación

Para aprobar el diplomado, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Aprobar con promedio mínimo 4.0
- Asistencia superior al 75%



CONTENIDO

Módulo 1

Apoyo Cognitivo y Funcionales para Personas con TEA

- Perfil cognitivo en el autismo: fortalezas y desafíos.
- Apoyos visuales y estructuración del entorno.
- Funciones ejecutivas: estrategias para desarrollar planificación, memoria de trabajo y flexibilidad cognitiva.
- Comunicación funcional: uso de CAA (Comunicación Aumentativa y Alternativa).
- Tecnologías de apoyo para el aprendizaje y la autonomía.

Módulo 2

Estrategias de Regulación Emocional y Conductual

- Comprensión de la emocionalidad en el TEA.
- Identificación de desencadenantes de ansiedad, frustración y crisis.
- Técnicas de regulación emocional adaptadas (zonas de regulación, mindfulness, cajas de herramientas emocionales).
- Manejo positivo de conductas desafiantes (ABA, intervención positiva).
- Promoción del bienestar emocional y la autoestima.



CONTENIDO

Módulo 3

Inclusión y Apoyos en el Aula

- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado al TEA.
- Estrategias de inclusión académica y social.
- Adaptaciones curriculares y organizativas.
- Apoyos para la comunicación y la interacción en contextos escolares.
- Trabajo colaborativo entre docente, familia y equipo de apoyo.

Módulo 4

Estrategias de Apoyo Familiar y en el Hogar

- Rol de la familia en el desarrollo integral de la persona con TEA.
- Rutinas estructuradas y apoyos visuales en casa.
- Comunicación positiva y vínculos afectivos.
- Entrenamiento en habilidades de la vida diaria (alimentación, higiene, sueño, juego).
- Autocuidado del cuidador y redes de apoyo familiar.



DOCENTES

Profesora Noemi Cortés Reyes

Licenciada en Educación y Profesora de Educación Diferencial con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje, Universidad Bernardo O'Higgins. Cuenta con capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos (Universidad Bernardo O'Higgins). Actualmente cursa el Magíster en Educación Inclusiva en la Universidad de Playa Ancha y se desempeña como Coordinadora del Programa de Psicopedagogía en la Dirección de Acompañamiento al Aprendizaje y Formación General de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Profesor Iván Cifuentes Parra

Profesor de Educación Diferencial con Mención en Trastornos de la Audición y Lenguaje de la UMCE y Magíster en Desarrollo Cognitivo de la Universidad Diego Portales. Diplomado en "Educational Methodologies – Youth at Risk" MASHAV, Israel.

Profesora Nelly Álvarez Aranda

Profesora de Educación Diferencial con Mención en Trastornos Específicos de Aprendizaje, Universidad de Playa Ancha (UPLA). Doctora en Investigación e Intervención Educativa, por la Universidad de Sevilla, España.

Profesora Chestin Carstens Vásquez

Profesora de Educación Diferencial de la Universidad de Playa Ancha Ciencias de la Educación, Magister en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (beca Fundación Carolina) Universidad Autónoma de Barcelona, certificada en el programa para la educación y el enriquecimiento de las habilidades relacionales para adultos jóvenes con trastorno del espectro autista, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), ansiedad depresión y otros problemas socioemocionales PEERS UCLA Semel Institute. Diplomada en Diseño Universal de Aprendizaje CAST (Center for Applied Special Technology) Massachusetts, Doctora en Educación (AIU, USA)



Ficha Técnica

Matrícula
-

Arancel
\$900.000

Duración
125 horas

Consulte por descuentos y modalidades de pago.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



ES MOMENTO DE
AVANZAR

capacitacion@ubo.cl / +562 2988 4850

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



/uboeducacioncontinuaycapacitacion



/uboeducacion



/company/ubo-educación-continua-y-capacitación

5
AÑOS



UNIVERSIDAD ACREDITADA
MEDIANTE ACUERDO DEL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
NIVEL AVANZADO
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 9 DE NOVIEMBRE DE 2027