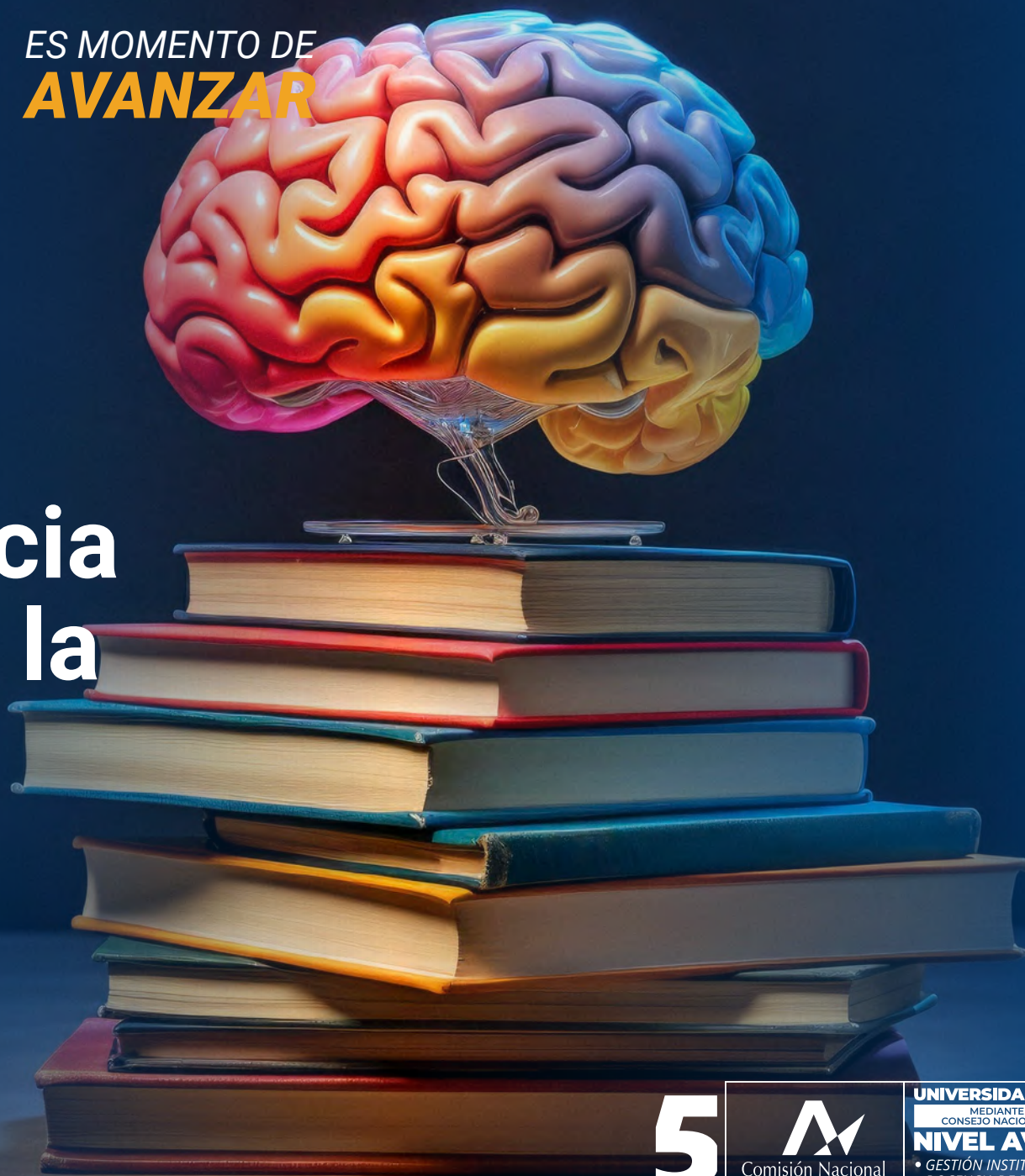


UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS®

ES MOMENTO DE
AVANZAR

DIPLOMADO

Neurociencia Aplicada a la Educación



ÁREA DE EDUCACIÓN

5
AÑOS


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
MEDIANTE ACUERDO DEL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
NIVEL AVANZADO
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 9 DE NOVIEMBRE DE 2027



Diplomado en Neurociencia aplicada a la Educación

En nuestra sociedad actual nos encontramos con un nuevo paradigma en educación, este paradigma nos plantea “que, como y por qué nuestro cerebro aprende de la manera en que lo hacemos”. El Diplomado en Neurociencias aplicadas a la Educación nos entrega una propuesta innovadora y actualizada, en la cual podemos comprender como aprenden nuestros estudiantes en los distintos niveles educativos, nos ayuda a potenciar y a construir estrategias efectivas y además de entregarnos pautas y directrices sobre el aprendizaje y comportamiento humano desde un enfoque neurocientífico. Este diplomado pretende entregar una sólida formación en el estudio del cerebro cognitivo y emocional, plasticidad cerebral, neurodidáctica y desarrollo de estrategias en el aula.



Objetivos Específicos



Comprender los principios de la neurociencias y su aplicabilidad en el aula, con el fin de profundizar en herramientas actualizadas de índole práctico, que potencien el quehacer docente, el trabajo colaborativo y la inclusión.



Conocer en profundidad los aportes de la neurociencia y la neurodidáctica en la educación.



Abordar desde el enfoque neurocientífico los procesos de memoria, aprendizaje y atención.



Adquirir y aplicar técnicas y estrategias neurodidácticas en el quehacer educativo.



Desarrollo de la Actividad

126 horas cronológicas, en modalidad E-Learning, los módulos se desarrollan en la Plataforma E-Learning de la universidad de manera profesional y acorde a la normativa vigente.

Módulo 1

Neurociencias de la Atención y Estrategias Neuroperceptivas en el Aula

Módulo 2

Neurociencias en Educación: Teorías e Investigaciones Actuales

Módulo 3

Neurodidáctica I: Principios Teóricos

Módulo 4

Neurodidáctica II: Estrategias Aplicadas en el Aula

Módulo 5

Diseño de Proyectos y su Aplicación en Contexto Profesional



Requisitos de Admisión



Estar en posesión de un grado académico, título profesional o título técnico, afines al ámbito de la educación.

Documentación Requerida



Certificado de Grado Académico, Título Profesional o Título Técnico (original o fotocopia legalizada ante notario).



Todo documento proveniente del extranjero deberá venir apostillado desde el país de origen y, posteriormente, acogerse al trámite de reconocimiento de estudios del Ministerio de Educación.



Cédula de identidad o pasaporte (en caso de extranjeros/as).

Metodología de Estudio



Clases teóricas E-Learning (Asincrónicas y sincrónicas. Clases 1 vez a la semana vía Zoom).



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

Requisitos de Aprobación

Para aprobar el diplomado, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Aprobar con promedio mínimo 4.0



CONTENIDO

Módulo 1

Neurociencias de la Atención y Estrategias Neuroperceptivas en el Aula

- Bases Neurobiológicas de la Atención y del Proceso Perceptivo.
- Motivación.
- Emoción.
- Tipos de Estrategias Neuroperceptivas y su Aplicación en el Aula.

Módulo 2

Neurociencias en Educación: Teorías e Investigaciones Actuales

- Teorías Neurocientíficas.
- Neurociencia y su implicancia en la Educación Inicial.
- Investigaciones Internacionales.



CONTENIDO

Módulo 3

Neurodidáctica I: Principios Teóricos

- Didáctica de la Neurociencias.
- Bases Teóricas de la Neurodidáctica.
- Neurodidáctica y Propósitos Educativos.

Módulo 4

Neurodidáctica II : Estrategias Aplicadas en el Aula

- Neurodidáctica e Interacciones en el Aula.
- Neurodidáctica y Estrategias en el Aula.
- Neurodidáctica desde las Emociones hacia la Afectividad.
- Estrategias de Neurodidáctica.



CONTENIDO

Módulo 5

Diseño de Proyecto y su aplicación en Contexto Profesional

- Elaboración de Proyecto.
- Aplicación Práctica.



DOCENTES

Dr. Mauricio Valenzuela Harrington

Profesor de Biología y Ciencias en la Universidad de Playa Ancha (UPLA), Doctor en Neurociencias y Biología del Comportamiento, obtenido en la Universidad Pablo de Olavide e Instituto Cajal (España), Académico investigador de gran trayectoria en Universidades Públicas y Privadas.

Dra. Paola Juica Martinez

Profesora de Castellano y Filosofía , Universidad de La Serena, Magíster en Gestión Educacional – Universidad Europea de Madrid. Diploma en Neurociencias Aplicada a la Educación , Universidad Finis Terrae Doctora en Educación Universidad SEK. Académica de la Universidad Bernardo O'Higgins de carreras de pregrado y postgrado.

Dra. Nelly Álvarez Aranda

Profesora de Educación Diferencial con mención en Trastornos Específicos del Aprendizaje , Universidad de Playa Ancha Ciencias de la Educación , Doctora en Investigación e Intervención Educativa por la Universidad de Sevilla.

Mg Carolina Contreras Navarro

Psicóloga. Magíster en Educación con Mención en Curriculum y Evaluación - UDM. Diplomada en Formación para la Intervención y Diseño de Proyectos para el Contexto Educativo - UAH. Diplomada en Educación Inclusiva y Discapacidad: Diseño de Estrategias para la Intervención - PUC. Académica Colaboradora en Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Valparaíso.

Dra. Chestin Carstens Vásquez

Profesora de Educación Diferencial especialista en Trastornos Específicos del Aprendizaje , Universidad de Playa Ancha Ciencias de la Educación, Doctora en Educación, AIU,USA. Magíster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Universidad Autónoma de Barcelona Beca Fundación Carolina, Diplomada en Diseño Universal de Aprendizaje (CAST ,Massachusetts, USA). Certificada en el programa para la educación y el enriquecimiento de las habilidades relacionales para adultos jóvenes con trastorno del espectro autista, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), ansiedad depresión y otros problemas socioemocionales PEERS UCLA Semel Institute.



Ficha Técnica

Matrícula

\$100.000

Arancel

\$900.000

Duración

126 horas

Consulte por descuentos y modalidades de pago.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



ES MOMENTO DE
AVANZAR

capacitacion@ubo.cl / +562 2988 4850

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



/uboeducacioncontinuycapacitacion



/uboeducacion



/company/ubo-educación-continua-y-capacitación

5
AÑOS


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
MEDIANTE ACUERDO DEL
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
NIVEL AVANZADO
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 9 DE NOVIEMBRE DE 2027