

CURSO

# Advanced English Power

Complete Pack 120 C1

ÁREA DE EDUCACIÓN



## Curso Advanced English Power / Complete Pack 120 C1

En el contexto actual de interconexión global, el dominio del idioma inglés resulta una competencia clave tanto en el ámbito académico como profesional. Más allá de ser una lengua extranjera, el inglés se ha convertido en una herramienta estratégica que permite a las personas acceder a mejores oportunidades laborales, educativas y culturales, así como participar activamente en un entorno internacional cada vez más exigente.

Los programas ofrecidos por el Instituto de Lenguas Extranjeras y Culturas (ILEC) surgen como una respuesta concreta a la necesidad de formar hablantes competentes y funcionales del idioma inglés, a través de un enfoque comunicativo, dinámico y orientado a la práctica real. Este programa ha sido diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos lingüísticos y las habilidades necesarias para desenvolverse con confianza en contextos auténticos, tales como entrevistas de trabajo, interacciones profesionales, situaciones de viaje, acceso a contenidos globales, entre otros.

### Descripción del Curso Advanced English Power Complete Pack 120 – C1

*Advanced English Power Complete Pack 120 C1* es un curso 100% en línea que ofrece una experiencia de aprendizaje estructurada en 100 unidades interactivas, diseñadas para cubrir aproximadamente 120 horas de estudio. Este curso está orientado a estudiantes que desean desarrollar competencias conducentes a nivel avanzado en el idioma inglés, correspondientes al nivel C1 conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El enfoque pedagógico del curso es **práctico, comunicativo y progresivo**, con énfasis en la adquisición gradual de vocabulario, estructuras gramaticales y funciones comunicativas esenciales. Se busca que el estudiante alcance un dominio avanzado del inglés que le permita comprender una amplia variedad de textos extensos y exigentes, así como reconocer significados implícitos. A este nivel, el estudiante puede expresarse de forma fluida y espontánea sin necesidad de buscar demasiado las palabras, empleando el idioma de manera flexible y eficaz con fines sociales, académicos y profesionales. Además, puede producir textos bien estructurados, claros y detallados sobre temas complejos, mostrando un control organizado de estructuras discursivas y un estilo adecuado al contexto.

### Objetivo General

Guiar a los estudiantes a través de los contenidos fundamentales del nivel avanzado, C1, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), mediante un enfoque práctico y progresivo que les permita avanzar con solidez hacia el dominio de dicho nivel.



## Objetivos Específicos



Hablar y escribir con confianza sobre el pasado, presente y futuro, utilizando una variedad de formas verbales, incluyendo los aspectos continuo y perfecto, así como hablar de hábitos en el presente y pasado.



Formar oraciones usando los tiempos perfectos en presente, pasado y futuro, tanto en sus formas simples como continuas.



Usar estructuras pasivas complejas y causativas, reconociendo cuándo emplear voz activa o pasiva, y cómo expresar que se ha encargado o gestionado que algo sea hecho por otros.



Usar cláusulas de relativo definidas y no definidas para proporcionar información esencial o adicional.



Usar todas las formas condicionales (primera, segunda, tercera y mixtas), así como estructuras con "wish" para expresar deseos en presente, pasado y futuro.



Identificar verbos transitivos e intransitivos, emplear correctamente formas verbales (gerundio o infinitivo) después de otro verbo, y dominar el uso del verbo "need" tanto en contextos modales como no modales.



Expresar matices y registros mediante verbos modales, usar question tags para formular preguntas, utilizar artículos correctamente y emplear expresiones como "I'd rather" o "It's time" + sujeto + pasado para expresar deseos o necesidades en el presente.

## Requisitos de Ingreso

- Interesados desde 16 años de edad.
- Contar con un computador con conexión a internet.



**Dirigido a:** Público general



**Inicio:** Una vez al mes, entre marzo y enero de cada año.



**Finalización:** 6 meses desde iniciado el curso.



## Metodología de Estudio



Modalidad 100% online



Aprendizaje de vocabulario y gramática



Aprendizaje autónomo e interactivo



Desarrollo de habilidades lingüísticas

## Certificación

- Los estudiantes que aprueben el curso recibirán digitalmente el certificado de aprobación que avala el estudio efectuado tras la finalización del plazo del curso.
- Solo se emitirá certificado para quienes aprueben.

## Ficha Técnica

| Valor     |
|-----------|
| \$200.000 |

| Duración  |
|-----------|
| 120 horas |

Consulte por descuentos y modalidades de pago.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.

# CONTENIDO

| Unidad           | Vocabulario  | Gramática   | Lectura                               | Escucha                         | Producción Oral/ Escrita  | Construcción de palabras / Phrasal Verbs   | Otros Componentes   |
|------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|---|
| Entry test       | -  | -   | -                                     | -                               | -   | -  | Prueba diagnóstica (50 ítems) comparativa final.          |
| Módulo 1         | Adjetivos de carácter<br>Colocaciones adjetivo + sustantivo 2              | Artículos Causativo Have y Get                                    | <i>Been there, done that</i>          | <i>Bad dreams</i>               | Escritura: Introducción a las cartas formales                                     | Verbos frasales 1 (práctica en combinaciones más difíciles de verbo + preposición)<br>Wordbuilding 1 | Spelling: práctica con palabras más difíciles             |
| Módulo 2         | Adjetivos de estado de ánimo<br>Expresiones idiomáticas de negocios 1      | Conjunciones y conectores Gerundios e infinitivos                 | <i>Being polite in Japanese</i>       | <i>My paranoid friend</i>       | Conversaciones 1 – Sentirse enfermo   | Verbos frasales comunes 2 (nivel más difícil)  | Prueba de spelling 1: práctica con palabras difíciles     |
| Módulo 3         | Animales<br>Colocaciones con preposiciones 1                               | Comparativos y superlativos 2<br>Preguntas indirectas             | <i>Jamie Oliver</i>                   | <i>Young at heart</i>           | Escritura: Introducción a las cartas informales                                   | Verbos frasales 3 (nivel más difícil)  | Wordbuilding 2  |
| Módulo 4         | Ropa y vestimenta<br>Colocaciones: Adjetivo + Sustantivo 1                 | Futuro perfecto<br>Hablar sobre el futuro                         | <i>Massacre at Wounded Knee</i>       | <i>A typical English summer</i> | Expresión oral: Conversaciones 2 – Romper con tu novio                            | Verbos frasales 4 (nivel más difícil)  | Prueba de Spelling 2: práctica con palabras más difíciles |
| Evaluación 1 25% | -  | -   | -                                     | -                               | -   | -  | Módulo 1 a 4 Test 50 preguntas.                           |
| Módulo 5         | Palabras confusas 1<br>Colocaciones: Verbo + Sustantivo 1                  | It's time / would rather<br>Verbos modales                        | <i>The hottest cities on earth</i>    | <i>An extract from a novel</i>  | Escritura: Cartas formales – Presentar una queja                                  | Verbos frasales 5 (nivel más difícil)  | Wordbuilding 3  |
| Módulo 6         | Trabajos y profesiones<br>Equivalentes formales e informales 1             | Preguntas indirectas en estilo indirecto<br>Orden de las palabras | <i>The story of Marmite</i>           | <i>Crocodiles</i>               | Expresión oral: Opiniones 1 – Fumar   | Verbos frasales 6 (nivel más difícil)  | Prueba de Spelling 3: práctica con palabras más difíciles |
| Módulo 7         | Partes del cuerpo<br>Make y Do   | Tercer condicional<br>Condicionales mixtos                        | <i>Too many road signs</i>            | <i>David Beckham</i>            | Escritura: Cartas formales – Solicitud de empleo                                  | Verbos frasales 7 (nivel más difícil)  | Wordbuilding 4  |
| Módulo 8         | Objetos de la cocina<br>Colocaciones preposicionales 1                     | Need (necesar) Question tags (coletillas interrogativas)          | <i>Using banknotes for art</i>        | <i>Mars</i>                     | Expresión oral: Lectura en voz alta 1 – Un recorrido por el Distrito de los Lagos | Verbos frasales 8 (nivel más difícil)  | Prueba de Spelling 4: práctica con palabras más difíciles |
| Módulo 9         | Objetos del salón<br>Colocaciones: Verbo + Sustantivo 1                    | Oraciones de relativo<br>Hablar sobre la cantidad                 | <i>White water rafting</i>            | <i>Sao Tome</i>                 | Escritura: Cartas informales – Cartas de agradecimiento                           | Verbos frasales 9 (nivel más difícil)  | Wordbuilding 5  |
| Módulo 10        | Verbos relacionados con la cocina<br>Expresiones idiomáticas de negocios 2 | Patrones verbales Wishes (expresar deseos)                        | <i>Young people have feelings too</i> | <i>Tony Blair</i>               | Expresión oral: Lectura en voz alta 5 – Un boletín de noticias                    | Verbos frasales 10 (nivel más difícil)   | -   |
| Evaluación Final | -  | -   | -                                     | -                               | -   | -  | Test final (50 preguntas) para medir progreso.            |