

CURSO

# Upper Intermediate English Power

Complete Pack 120 B2

ÁREA DE EDUCACIÓN



# Upper Intermediate English Power / Complete Pack 120 B2

En el contexto actual de interconexión global, el dominio del idioma inglés resulta una competencia clave tanto en el ámbito académico como profesional. Más allá de ser una lengua extranjera, el inglés se ha convertido en una herramienta estratégica que permite a las personas acceder a mejores oportunidades laborales, educativas y culturales, así como participar activamente en un entorno internacional cada vez más exigente.

Los programas ofrecidos por el Instituto de Lenguas Extranjeras y Culturas (ILEC) surgen como una respuesta concreta a la necesidad de formar hablantes competentes y funcionales del idioma inglés, a través de un enfoque comunicativo, dinámico y orientado a la práctica real. Este programa ha sido diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos lingüísticos y las habilidades necesarias para desenvolverse con confianza en contextos auténticos, tales como entrevistas de trabajo, interacciones profesionales, situaciones de viaje, acceso a contenidos globales, entre otros.

## Descripción del Curso Upper Intermediate English Power Complete Pack 120 – B2

*Upper Intermediate English Power Complete Pack 120 B2* es un curso 100% en línea que ofrece una experiencia de aprendizaje estructurada en 100 unidades interactivas, diseñadas para cubrir aproximadamente 120 horas de estudio. Este curso está orientado a estudiantes que desean desarrollar competencias conducentes a nivel intermedio avanzado en el idioma inglés, correspondientes al nivel B2 conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El enfoque pedagógico del curso es **práctico, comunicativo y progresivo**, con énfasis en la adquisición gradual de vocabulario, estructuras gramaticales y funciones comunicativas esenciales. Se busca que el estudiante desarrolle las competencias necesarias para interactuar con fluidez y espontaneidad en inglés, de manera que la comunicación con hablantes nativos se realice sin dificultad significativa. Esto incluye comprender las ideas principales de textos complejos, tanto concretos como abstractos, participar activamente en debates sobre temas generales o especializados, producir textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas, y defender un punto de vista exponiendo ventajas y desventajas de distintas opciones.

## Objetivo General

Guiar a los estudiantes a través de los contenidos fundamentales del nivel intermedio avanzado, B2, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), mediante un enfoque práctico y progresivo que les permita avanzar con solidez hacia el dominio del nivel avanzado, C1 (MCER) del idioma inglés.



# English

## Objetivos Específicos



Hablar y escribir con confianza sobre el pasado, presente y futuro, utilizando una variedad de formas verbales, incluyendo aspectos continuos y perfectos, así como hábitos en presente y pasado.



Usar el presente perfecto para hablar sobre experiencias pasadas, noticias recientes y acciones no finalizadas, diferenciando entre presente perfecto simple y continuo, con el uso adecuado de expresiones temporales.



Formar y utilizar estructuras pasivas más complejas, diferenciando entre voz activa y pasiva según el contexto.



Utilizar cláusulas de relativo para proporcionar información esencial y no esencial en una oración.



Usar estructuras condicionales para expresar situaciones futuras posibles e improbables, situaciones alternativas en el presente, y situaciones hipotéticas en el pasado y sus consecuencias.



Conectar oraciones eficazmente usando una variedad de conjunciones y conectores, además de emplear correctamente adverbios, artículos, y la colocación adecuada de los mismos en la oración.



Reconocer verbos transitivos e intransitivos, reportar oraciones y preguntas, usar formas verbales correctas (infinitivo o gerundio) después de otros verbos, formular preguntas con question tags, y emplear formas pasadas de verbos modales para expresar posibilidad, certeza, arrepentimiento y duda.

## Requisitos de Ingreso

- Interesados desde 16 años de edad.
- Contar con un computador con conexión a internet.



**Dirigido a:** Público general



**Inicio:** Una vez al mes, entre marzo y enero de cada año.



**Finalización:** 6 meses desde iniciado el curso.



# Metodología de Estudio



Modalidad 100% online



Aprendizaje de vocabulario y gramática



Aprendizaje autónomo e interactivo



Desarrollo de habilidades lingüísticas

# Certificación

- Los estudiantes que aprueben el curso recibirán digitalmente el certificado de aprobación que avala el estudio efectuado tras la finalización del plazo del curso.
- Solo se emitirá certificado para quienes aprueben.

# Ficha Técnica

Valor
\$200.000

Duración
120 horas

Consulte por descuentos y modalidades de pago.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.  
La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



CONTENIDO

Unidad	Vocabulario	Gramática	Lectura	Escucha	Producción Oral/ Escrita	Construcción de palabras / Phrasal Verbs	Otros Componentes
Entry test	-	-	-	-	-	-	Prueba diagnóstica (50 ítems) comparativa final.
Módulo 1	Adjetivos de carácter y estado de ánimo animales	Artículos, conjunciones y conectores	<i>A tale of two cities</i>	<i>A traffic report</i>	Redacción de historias 1	Verbos frasales comunes (no idiomáticos) 1: práctica con combinaciones idiomáticas verbo + preposición.	Worldbuilding 1: práctica de vocabulario a través de familias de palabras
Módulo 2	Partes del cuerpo y sentirse enfermo	Adjetivos terminados en -ed y -ing Cuantificadores: Few y a few.	<i>Charities</i>	<i>Ally McBeal</i>	Conversación 1 – Dos amigos se reencuentran después de mucho tiempo	Verbos frasales comunes (no idiomáticos) 2	Spelling 1: práctica de palabras difíciles.
Módulo 3	Ropa y tiendas	Futuro continuo Gerundios e infinitivos	<i>Culture shock</i>	<i>Film charts</i>	El ensayo perfecto 1 – Introducción	Verbos frasales comunes (no idiomáticos) 3	Worldbuilding 2: práctica de vocabulario a través de familias de palabras
Módulo 4	Trabajos y profesiones y tareas domésticas	Voz pasiva Pasado modal: Must y Should	<i>Great inventions: the Sony Walkman</i>	<i>My strange day</i>	Conversación 2 – Ver a una persona famosa en la calle	Verbos frasales comunes (no idiomáticos) 4	Spelling 2: práctica de palabras difíciles.
Evaluación 1 25%	-	-	-	-	-	-	Módulo 1 a 4 Test 50 preguntas.
Módulo 5	Objetos de la cocina Verbos relacionados con la cocina	Presente perfecto y Presente perfecto continuo	<i>Heroes</i>	<i>Novelist Alistair Maclean</i>	El ensayo perfecto 2 – Desarrollo	Verbos frasales comunes (no idiomáticos) 5	Worldbuilding 3: práctica de vocabulario a través de familias de palabras
Módulo 6	Objetos del dormitorio y del salón	Pasado perfecto Question tags (coletillas interrogativas)	<i>Mud, glorious mud!</i>	<i>Royal Intruder</i>	Expresión oral: Describir el carácter de una persona	Verbos frasales comunes (no idiomáticos) 6	Spelling 3: práctica de palabras difíciles.
Módulo 7	Oraciones de relativo Estilo indirecto (Reported Speech)	Adjetivos graduables y no graduables Deportes	<i>Murder mystery evening</i>	<i>The origin of crosswords</i>	El ensayo perfecto 3 – Conclusión	Verbos frasales comunes (no idiomáticos) 7	Worldbuilding 4: práctica de vocabulario a través de familias de palabras
Módulo 8	So y Such (tan / tanto) Tercer condicional	Transporte Palabras confusas 1	<i>Slumdog millionaire</i>	<i>The Party</i>	Expresión oral: Describir los rasgos físicos de una persona	Verbos frasales comunes (no idiomáticos) 8	Spelling 4: práctica de palabras difíciles
Módulo 9	Too y Enough (demasiado / suficiente) Patrones verbales	Vocabulario de informática Aparatos electrónicos	<i>Culture shock</i>	<i>The Tin Drum</i>	Cartas formales – Solicitud de empleo 1	Verbos frasales comunes (no idiomáticos) 9	Worldbuilding 5: práctica de vocabulario a través de familias de palabras
Módulo 10	Diferencias entre Make y Do - Palabras confusas 2	Was going to (iba a) Orden de palabras	<i>Foreign attitudes to Britain</i>	<i>Zimbabwe</i>	Conversación 3 – Vacaciones en Suiza	Verbos frasales comunes (no idiomáticos) 10	Spelling 5: práctica de palabras difíciles.
Evaluación Final	-	-	-	-	-	-	Test final (50 preguntas) para medir progreso.