

CURSO

Pre-Intermediate English Power

Complete Pack 120 A2

ÁREA DE EDUCACIÓN



Pre-Intermediate English Power / Complete Pack 120

En el contexto actual de interconexión global, el dominio del idioma inglés resulta una competencia clave tanto en el ámbito académico como profesional. Más allá de ser una lengua extranjera, el inglés se ha convertido en una herramienta estratégica que permite a las personas acceder a mejores oportunidades laborales, educativas y culturales, así como participar activamente en un entorno internacional cada vez más exigente.

Los programas ofrecidos por el Instituto de Lenguas Extranjeras y Culturas (ILEC) surgen como una respuesta concreta a la necesidad de formar hablantes competentes y funcionales del idioma inglés, a través de un enfoque comunicativo, dinámico y orientado a la práctica real. Este programa ha sido diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos lingüísticos y las habilidades necesarias para desenvolverse con confianza en contextos auténticos, tales como entrevistas de trabajo, interacciones profesionales, situaciones de viaje, acceso a contenidos globales, entre otros.

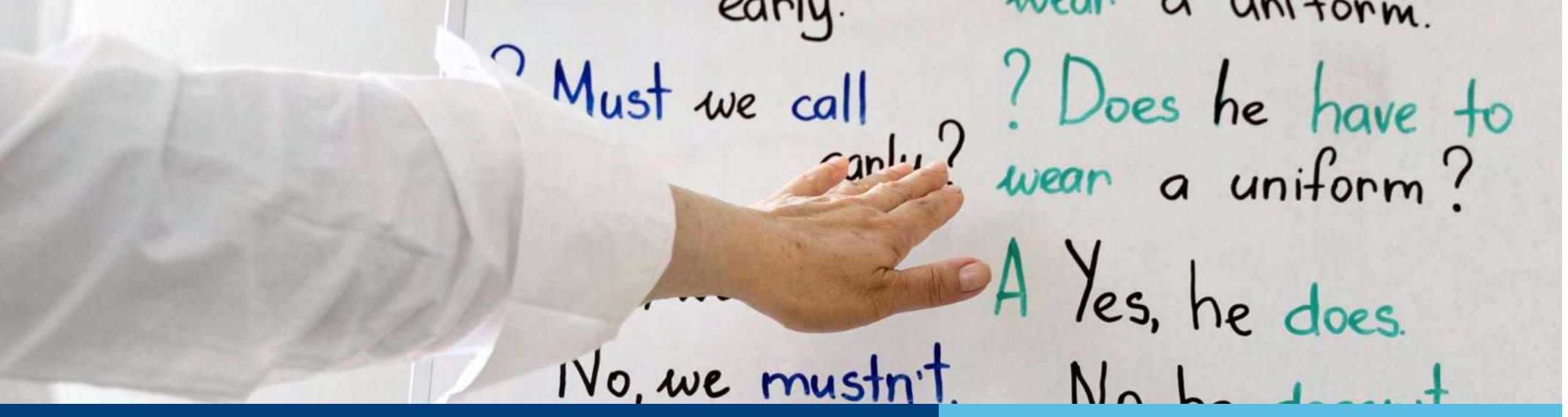
Descripción del Curso Pre-intermediate English Power Complete Pack 120 – A2

Pre-intermediate English Power Complete Pack 120 A2 es un curso 100% en línea que ofrece una experiencia de aprendizaje estructurada en 100 unidades interactivas, diseñadas para cubrir aproximadamente 120 horas de estudio. Este curso está orientado a estudiantes que desean desarrollar competencias conducentes a nivel preintermedio en el idioma inglés, correspondientes al nivel A2 conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El enfoque pedagógico del curso es **práctico, comunicativo y progresivo**, con énfasis en la adquisición gradual de vocabulario, estructuras gramaticales y funciones comunicativas esenciales. Se busca que el estudiante desarrolle las competencias necesarias para usar el inglés en situaciones cotidianas y predecibles de carácter personal, académico o laboral. Esto incluye comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de relevancia inmediata (como información personal y familiar, compras, entorno cercano o trabajo), comunicarse en tareas simples y rutinarias que requieren un intercambio directo de información básica, y describir en términos sencillos aspectos de su pasado, entorno y necesidades inmediatas.

Objetivo General

Guia a los estudiantes a través de los contenidos fundamentales del nivel preintermedio, A2, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), mediante un enfoque práctico y progresivo que les permita avanzar con solidez hacia el dominio del nivel intermedio, B1 (MCER) del idioma inglés.



Objetivos Específicos



Formar oraciones en los tiempos presente, pasado y futuro, en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, utilizando tanto verbos regulares como irregulares. También podrá emplear las formas continuas para describir acciones en desarrollo en el presente



Construir oraciones en presente perfecto para hablar sobre experiencias pasadas con relevancia en el presente.



Expresar cantidades correctamente utilizando "some" y "any", así como "much", "many" y "a lot of", con sustantivos contables e incontables.



Usar formas verbales modales para comunicar funciones como habilidad, posibilidad, certeza y grados de obligación (desde leve hasta fuerte).



Usar formas verbales modales para comunicar funciones como habilidad, posibilidad, certeza y grados de obligación (desde leve hasta fuerte).



Identificar verbos transitivos e intransitivos, y aplicar correctamente las estructuras que requieren el uso de gerundio o infinitivo tras un verbo principal.



Emplear correctamente los artículos definidos e indefinidos ("a", "an", "the") según el contexto.



Aplicar el orden adecuado de las palabras para formar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas de manera clara y precisa.

Requisitos de Ingreso

- Interesados desde 16 años de edad.
- Contar con un computador con conexión a internet.



Dirigido a: Público general



Inicio: Una vez al mes, entre marzo y enero de cada año.



Finalización: 6 meses desde iniciado el curso.



Metodología de Estudio



Modalidad 100% online



Aprendizaje de vocabulario y gramática



Aprendizaje autónomo e interactivo



Desarrollo de habilidades lingüísticas

Certificación

- Los estudiantes que aprueben el curso recibirán digitalmente el certificado de aprobación que avala el estudio efectuado tras la finalización del plazo del curso. Solo se emitirá certificado para quienes aprueben.

Ficha Técnica

Valor
\$200.000

Duración
120 horas

Consulte por descuentos y modalidades de pago.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.

CONTENIDO

Unidad	Vocabulario	Gramática	Lectura	Escucha	Producción Oral/ Escrita	Construcción de palabras / Phrasal Verbs	Otros Componentes
Entry test	-	-	-	-	-	-	Prueba diagnóstica (50 ítems) comparativa final.
Módulo 1	Adjetivos de carácter Adjetivos de estado de ánimo	Artículos Pronombres posesivos	<i>A conversation about shopping</i>	<i>My car</i>	Descripción del carácter de una persona	Formación de sustantivos a partir de verbos	Spelling 1 – Palabras comunes Revisión del módulo 1.
Módulo 2	Comida y bebida. Frutas y verduras	Genitivo posesivo Must / Should	<i>Friday night</i>	<i>Chess</i>	Conversación libre: preferencias y hábitos alimenticios	Formación de sustantivos a partir de verbos	Spelling 2 – Combinaciones difíciles
Módulo 3	Ropa. Tiendas y compras	Presente simple Do / Does	<i>Fashion talk</i>	<i>In the mall</i>	Diálogo sobre gustos personales y compras	Prefijos comunes (un-, re-, dis-)	Spelling 3 – Palabras con doble consonante Revisión de módulos 1–2.
Módulo 4	Lugares en la ciudad. Direcciones	There is / There are Some / Any	<i>City guide</i>	<i>Asking for directions</i>	Descripción de la ciudad. Dar y pedir direcciones	Preposiciones de lugar en frases	Spelling 4 – Nombres de lugares.
Evaluación 1 25%	-	-	-	-	-	-	Módulo 1 a 4 Test 50 preguntas.
Módulo 5	Actividades de tiempo libre	Presente continuo	<i>Weekend plans</i>	<i>What are you doing?</i>	Redacción de planes para el fin de semana. Rutinas orales	Verbos con -ing y su ortografía	Spelling 5 – Verbos en -ing
Módulo 6	Transporte. Viajes	Pasado simple (verbos regulares)	<i>A travel blog</i>	<i>Lost luggage</i>	Narración escrita de un viaje. Relato oral de una experiencia	Verbos en pasado regular (-ed)	Spelling 6 – Verbos regulares en pasado.
Módulo 7	Profesiones y oficios	Pasado simple (verbos irregulares)	<i>A day at work</i>	<i>Job interview</i>	Descripción de experiencia laboral. Entrevista oral simulada	Verbos irregulares comunes	Spelling 7 – Verbos irregulares Revisión de módulos 5–6.
Módulo 8	Tecnología. Medios de comunicación	Comparativos y superlativos	<i>Tech news</i>	<i>Gadget reviews</i>	Opiniones comparativas sobre dispositivos	Sufijos comunes (-er, -est, -ly)	Spelling 8 – Palabras tecnológicas.
Módulo 9	Medio ambiente. Reciclaje	Futuro con will / going to	<i>Green choices</i>	<i>Climate change</i>	Propuesta ecológica escrita Exposición oral de ideas	Phrasal verbs con "up" y "out" (pick up, throw out, etc.)	Spelling 9 – Palabras compuestas Revisión de módulos 7 - 8
Módulo 10	Salud. Partes del cuerpo	Should / Have tolmperativos	<i>Staying healthy</i>	<i>Doctor's advice</i>	Consejos de salud (oral y escrito)	Verbos modales en contexto	Spelling 10 – Vocabulario médico básico Revisión final de todo el curso.
Evaluación Final	-	-	-	-	-	-	Test final (50 preguntas) para medir progreso.