

CURSO

# English for the Air Force

## Inglés para la Fuerza Aérea

ÁREA DE IDIOMAS



# Curso English for the Air Force

El dominio del inglés se ha convertido en una herramienta esencial para el personal de la Fuerza Aérea, ya que facilita la interoperabilidad, el acceso a entrenamientos internacionales, la comprensión de manuales técnicos y la participación en misiones multinacionales. Conscientes de esta necesidad, el Instituto de Lenguas Extranjeras y Culturas (ILEC) ofrece este programa diseñado especialmente para el ámbito aeronáutico, con un enfoque comunicativo, dinámico y práctico. Este curso entrega a los integrantes de la Fuerza Aérea las competencias lingüísticas necesarias para desenvolverse con seguridad en operaciones conjuntas, coordinación aérea internacional, lectura de instrucciones técnicas y en diversas situaciones propias del entorno militar contemporáneo, con énfasis en la gramática y vocabulario del área.

## Objetivo General

El objetivo es ofrecer a los estudiantes de nivel Intermedio (CEFR B1) y Superior Intermedio (B2) la práctica del lenguaje general orientado a fortalecer las competencias comunicativas en inglés del personal de las Fuerzas Aéreas, con énfasis en el vocabulario técnico, estructuras lingüísticas y habilidades funcionales necesarias para un desempeño eficaz en contextos aeronáuticos, operativos y profesionales.

## Desarrollo de la Actividad

60 horas cronológicas, 100% Online Autónomo. Se sugiere trabajar entre 1,5 a 2 hrs. semanales. El estudiante tiene hasta 6 meses para completar el curso.

<b>Unidad 1</b>	<b>Unidad 2</b>	<b>Unidad 3</b>	<b>Unidad 4</b>	<b>Unidad 5</b>
Introducción a la Terminología de la Fuerza Aérea	Entrenamiento y Ejercicios de la Fuerza Aérea	Aeronaves y Equipamiento	Operaciones Aéreas y Planificación de Misiones	Control de Tráfico Aéreo y Comunicación por Radio
<b>Unidad 6</b>	<b>Unidad 7</b>	<b>Unidad 8</b>		
Procedimientos de Emergencia y Respuesta ante Crisis	Meteorología y Navegación	Comunicación Profesional para el Personal de la Fuerza Aérea		



## Metodología de Estudio



Modalidad 100% online



Aprendizaje de vocabulario y gramática



Aprendizaje autónomo



Desarrollo de habilidades lingüísticas

## Perfil de Ingreso

- Pertenecer al personal activo de las Fuerzas Aéreas, en cualquiera de sus áreas operativas, técnicas, administrativas o de apoyo.
- Acreditar mediante un diagnóstico en línea un nivel mínimo de competencia lingüística en inglés equivalente a B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), lo cual implica la capacidad de comprender y producir textos orales y escritos sobre temas cotidianos y profesionales, así como desenvolverse de manera autónoma en situaciones comunicativas comunes.
- Tener habilidades básicas en el uso de herramientas tecnológicas.

## Requisitos de Aprobación

Para aprobar el curso, el participante deberá realizar la totalidad de las actividades y completar la evaluación final, obteniendo un mínimo del 60% de aprobación. La evaluación constará de 50 preguntas, por lo que será necesario responder correctamente al menos 30 preguntas para cumplir con este requisito.



## CONTENIDO

### Unidad 1

## Introducción a la Terminología de la Fuerza Aérea

- **Gramática:** Adverbios modales.
- **Vocabulario:** Rangos militares, tipos de aeronaves, divisiones de la fuerza aérea, términos básicos de aviación.
- **Lectura:** Comprensión de textos básicos de la fuerza aérea, manuales y reglamentos.
- **Comprensión Auditiva:** Procedimientos de la fuerza aérea, rutinas diarias.
- **Producción Escrita:** Redacción breve de funciones y responsabilidades.
- **Producción Oral:** Descripción del propio rol dentro de la fuerza aérea.
- **Pronunciación:** Anxious, Chess más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Identificar y utilizar correctamente términos básicos relacionados con la estructura, rangos y funciones de la fuerza aérea.
- Describir su rol y responsabilidades dentro de la fuerza aérea utilizando lenguaje apropiado.
- Comprender instrucciones y rutinas diarias propias del entorno militar.
- Emplear adverbios de modo para expresar cómo se llevan a cabo acciones en contextos militares.
- Redactar descripciones breves relacionadas con su función profesional.



## CONTENIDO

### Unidad 2

## Entrenamiento y Ejercicios de la Fuerza Aérea

- **Gramática:** Adverbios de tiempo.
- **Vocabulario:** Programas de entrenamiento, condición física, entrenamiento en simulador, ejercicios de vuelo.
- **Lectura:** Lectura e interpretación de horarios de entrenamiento y manuales.
- **Comprensión Auditiva:** Instrucciones de entrenamiento, sesiones informativas sobre ejercicios.
- **Producción Escrita:** Redacción de informes y evaluaciones de entrenamiento.
- **Producción Oral:** Conversaciones sobre experiencias de entrenamiento y ejercicios.
- **Pronunciación:** Beats y Beach, más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Comprender e interpretar instrucciones, horarios y manuales de entrenamiento militar.
- Narrar experiencias pasadas de entrenamiento usando adverbios de tiempo de forma adecuada.
- Redactar informes y evaluaciones breves sobre ejercicios realizados.
- Participar en conversaciones sobre rutinas y ejercicios, utilizando vocabulario técnico.
- Usar correctamente estructuras gramaticales para describir la frecuencia y duración de actividades de entrenamiento.



## CONTENIDO

### Unidad 3

## Aeronaves y Equipamiento

- **Gramática:** Comparativos y superlativos.
- **Vocabulario:** Partes de aeronaves, procedimientos de mantenimiento, armas y sistemas de defensa.
- **Lectura:** Manuales de equipos, registros de mantenimiento.
- **Comprensión Auditiva:** Informes sobre equipos, discusiones de mantenimiento.
- **Producción Escrita:** Registros de mantenimiento, listas de verificación.
- **Producción Oral:** Discusión sobre manejo de equipos y procedimientos.
- **Pronunciación:** Heart y Hat más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Identificar partes y sistemas clave de las aeronaves.
- Comparar características técnicas utilizando formas comparativas y superlativas.
- Describir con precisión procedimientos de mantenimiento.
- Comprender instrucciones e información técnica en contextos reales.
- Utilizar adverbios de modo para explicar cómo se realizan tareas técnicas.



## CONTENIDO

### Unidad 4

## Operaciones Aéreas y Planificación de Misiones

- **Gramática:** Sustantivos contables e incontables.
- **Vocabulario:** Planificación de misiones, control de tráfico aéreo, terminología de navegación.
- **Lectura:** Órdenes operativas, planes de misión.
- **Comprensión Auditiva:** Informes previos al vuelo, discusiones de misión.
- **Producción Escrita:** Informes de misión, planes operativos.
- **Producción Oral:** Presentación de informes, discusión de estrategias de misión.
- **Pronunciación:** Bud y Bird más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Distinguir entre sustantivos contables e incontables en contextos militares.
- Leer y redactar documentos relacionados con operaciones y planificación de misiones.
- Presentar planes de vuelo y discutir estrategias usando vocabulario técnico.
- Comprender instrucciones operativas orales con precisión.
- Usar estructuras complejas para enlazar ideas y expresar secuencias lógicas.



## CONTENIDO

### Unidad 5

## Control de Tráfico Aéreo y Comunicación por Radio

- **Gramática:** Preguntas indirectas.
- **Vocabulario:** Fraseología estándar de radio, señales de emergencia, regulaciones del espacio aéreo.
- **Lectura:** Instrucciones de control de tráfico aéreo, transcripciones de radio.
- **Comprensión Auditiva:** Transmisiones de ATC, comunicaciones en cabina.
- **Producción Escrita:** Registros de vuelo, procedimientos de emergencia.
- **Producción Oral:** Respuesta a instrucciones de control de tráfico aéreo.
- **Pronunciación:** Fine y Vine más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Comprender y aplicar la fraseología estándar usada en comunicaciones aéreas.
- Interpretar transmisiones e instrucciones ATC de forma eficaz.
- Redactar registros de vuelo y reportes de comunicación.
- Usar preguntas indirectas para lograr mayor cortesía y precisión en la comunicación radial.
- Responder con claridad y corrección en situaciones críticas.



## CONTENIDO

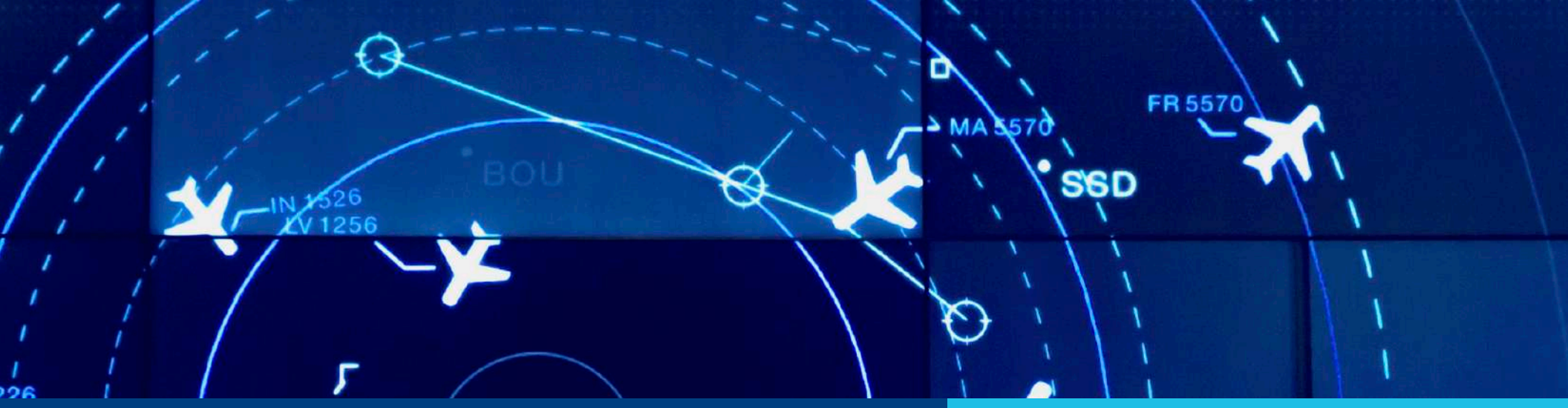
### Unidad 6

## Procedimientos de Emergencia y Respuesta ante Crisis

- **Gramática:** Voz pasiva.
- **Vocabulario:** Respuesta a emergencias, primeros auxilios, protocolos de evacuación.
- **Lectura:** Guías de seguridad.
- **Comprensión Auditiva:** Informes de situaciones de emergencia, sesiones informativas de respuesta a crisis.
- **Producción Escrita:** Informes de seguridad, planes de acción de emergencia.
- **Producción Oral:** Escenarios de emergencia y respuestas.
- **Pronunciación:** Day y Ray más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Comprender y aplicar procedimientos ante emergencias.
- Redactar informes claros y efectivos usando la voz pasiva.
- Participar en simulacros de emergencia usando el lenguaje adecuado.
- Interpretar guías de seguridad y comunicarlas eficazmente.
- Utilizar un tono formal e indirecto en situaciones sensibles.



## CONTENIDO

### Unidad 7

## Meteorología y Navegación

- **Gramática:** Presente perfecto.
- **Vocabulario:** Informes meteorológicos, rutas de vuelo, cartas de navegación.
- **Lectura:** Informes meteorológicos, datos de navegación.
- **Comprensión Auditiva:** Informes meteorológicos, actualizaciones de navegación.
- **Producción Escrita:** Planes de vuelo, informes meteorológicos.
- **Producción Oral:** Discusión sobre condiciones de vuelo.
- **Pronunciación:** Guess y Yes más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Usar el presente perfecto para vincular condiciones pasadas con decisiones actuales.
- Interpretar correctamente información meteorológica y de navegación.
- Redactar y comunicar planes de vuelo considerando condiciones climáticas.
- Utilizar adverbios de tiempo para expresar secuencia y duración de fenómenos.
- Analizar discusiones técnicas sobre rutas y condiciones de vuelo.



## CONTENIDO

### Unidad 8

## Comunicación Profesional para el Personal de la Fuerza Aérea

- **Gramática:** Solicitudes, ofertas y permisos (verbos modales).
- **Vocabulario:** Comunicación formal e informal, conciencia cultural, negociación.
- **Lectura:** Lecturas sobre liderazgo y desarrollo profesional.
- **Comprensión Auditiva:** Discusiones sobre progreso de carrera, colaboración internacional.
- **Producción Escrita:** Correos profesionales, Informes y solicitudes formales.
- **Producción Oral:** Presentaciones, discusión de temas profesionales.
- **Pronunciación:** Hope y Hop más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

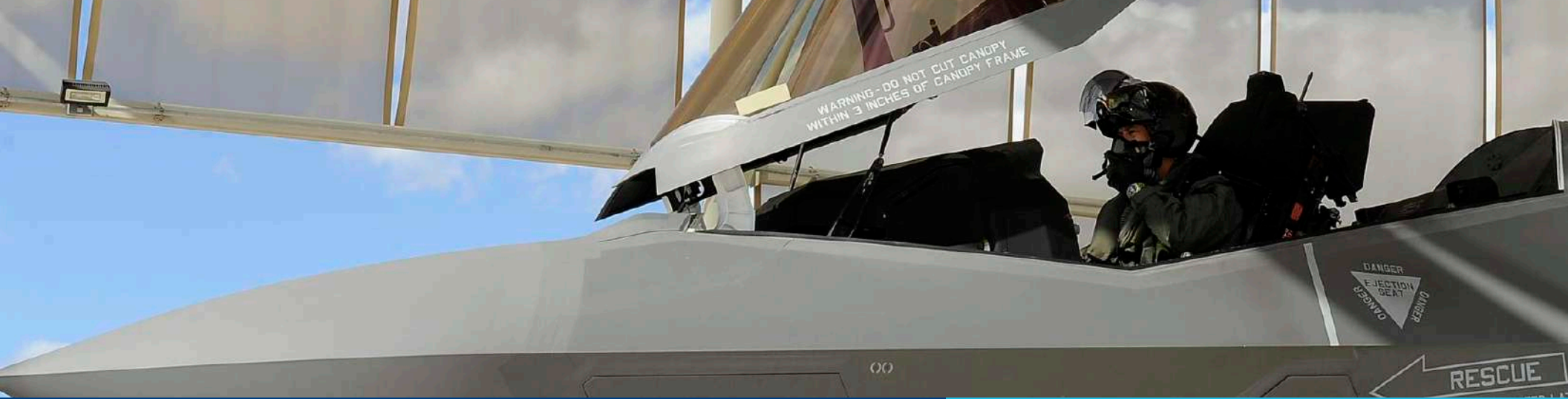
- Usar verbos modales para realizar solicitudes, ofrecer ayuda o pedir permisos con cortesía.
- Comunicar ideas con claridad y formalidad en situaciones profesionales.
- Redactar correspondencia profesional adaptada al contexto militar.
- Presentar información de forma estructurada en contextos formales.
- Adaptarse lingüísticamente a interacciones multiculturales en el ámbito de la defensa.



## CONTENIDO

### Evaluación Exit Test

La evaluación final del curso se realizará al concluir los ocho módulos y consistirá en una prueba escrita que incluye un cuestionario de 50 preguntas. Esta prueba está diseñada para valorar el conocimiento y las habilidades adquiridas a lo largo del programa, abarcando aspectos gramaticales, vocabulario, comprensión lectora y auditiva, así como producción escrita.



## Certificación

- Los estudiantes que aprueben el curso recibirán digitalmente el certificado de aprobación que avala el estudio efectuado tras la finalización del plazo del curso.
- Solo se emitirá certificado para quienes aprueben.

## Ficha Técnica

**Valor**

**\$200.000**

**Duración**

**60 horas**

**Consulte por descuentos por convenio y modalidades de pago.**

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.