

CURSO

# English for the Navy

## Inglés para la Armada

ÁREA DE IDIOMAS



## English for the Navy

El inglés se ha convertido en una competencia esencial para el personal de la Armada, al permitir la interoperabilidad, el acceso a entrenamientos internacionales, la comprensión de manuales técnicos y la participación en misiones combinadas o multinacionales. Frente a este desafío, el Instituto de Lenguas Extranjeras y Culturas (ILEC) ofrece este programa especializado que, con un enfoque comunicativo y práctico, entrega a los integrantes de la Armada las herramientas lingüísticas necesarias para desenvolverse con eficacia en operaciones conjuntas, instrucciones tácticas, coordinación interinstitucional y otros escenarios propios del ámbito naval contemporáneo, con énfasis en gramática y vocabulario del área.

## Objetivo

El objetivo es ofrecer a los estudiantes de nivel Intermedio (CEFR B1) y Superior Intermedio (B2) la práctica del lenguaje general orientado a fortalecer las competencias comunicativas en inglés del personal de la Armada, con énfasis en el vocabulario técnico, estructuras lingüísticas y habilidades funcionales necesarias para un desempeño eficaz en contextos navales, operativos y profesionales.

## Desarrollo de la Actividad

60 horas cronológicas, 100% Online Autónomo. Se sugiere trabajar entre 1,5 a 2 h semanales. El estudiante tiene hasta 6 meses para completar el curso.

### Unidad 1

Introducción a la Terminología Naval

### Unidad 2

Anatomía y Equipamiento del Barco

### Unidad 3

Navegación y Comunicación

### Unidad 4

Operaciones y Misiones Navales

### Unidad 5

Seguridad Marítima y Rescate

### Unidad 6

Tradiciones y Etiqueta Naval

### Unidad 7

Interacción con Buques Civiles

### Unidad 8

Responsabilidad Ambiental de la Armada



## Metodología de Estudio



Modalidad 100% online



Aprendizaje de vocabulario y gramática



Aprendizaje autónomo



Desarrollo de habilidades lingüísticas

## Perfil de Ingreso

- Pertener al personal activo de la Armada, en cualquiera de sus áreas operativas, técnicas, administrativas o de apoyo.
- Acreditar un nivel mínimo de competencia lingüística en inglés equivalente a B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), lo cual implica la capacidad de comprender y producir textos orales y escritos sobre temas cotidianos y profesionales, así como desenvolverse de manera autónoma en situaciones comunicativas comunes.
- Tener habilidades básicas en el uso de herramientas tecnológicas.

## Requisitos de Aprobación

Para aprobar el curso, el participante deberá realizar la totalidad de las actividades y completar la evaluación final, obteniendo un mínimo del 60% de aprobación. La evaluación constará de 50 preguntas, por lo que será necesario responder correctamente al menos 30 preguntas para cumplir con este requisito.



## CONTENIDO

### Unidad 1

## Introducción a la Terminología Naval

- **Gramática:** Tiempos presentes.
- **Vocabulario:** Términos clave relacionados con barcos, jerarquía naval y operaciones básicas.
- **Lectura:** La historia y la importancia de las fuerzas navales a nivel mundial.
- **Comprensión Auditiva:** Conversaciones entre marineros sobre tareas diarias.
- **Producción Escrita:** Párrafos descriptivos sobre un buque naval.
- **Producción Oral:** Presentarse y explicar su rol a bordo de un barco.
- **Pronunciación:** Anxious y Chess más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Comprender y utilizar correctamente términos clave relacionados con barcos, jerarquía naval y operaciones básicas.
- Aplicar los tiempos presentes en contextos orales y escritos propios del entorno naval.
- Interpretar textos sobre la historia y la importancia de las fuerzas navales.
- Comprender conversaciones cotidianas entre marineros en tareas diarias.
- Redactar descripciones claras y coherentes sobre buques navales.
- Presentarse y describir su rol a bordo con fluidez y precisión.
- Mejorar la pronunciación y la fluidez mediante la práctica de sonidos específicos y habla conectada.



## CONTENIDO

### Unidad 2

## Anatomía y Equipamiento del Barco

- **Gramática:** Tiempos pasados.
- **Vocabulario:** Partes de un barco, maquinaria y equipamiento.
- **Lectura:** La importancia de las diferentes partes de un barco.
- **Comprensión Auditiva:** Instrucciones sobre procedimientos de mantenimiento.
- **Producción Escrita:** Informe de incidente sobre mal funcionamiento del equipo.
- **Producción Oral:** Hablar sobre las partes del barco y sus funciones.
- **Pronunciación:** Beats y Beach más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Emplear correctamente los tiempos pasados para narrar eventos y describir procedimientos.
- Ampliar el vocabulario relacionado con partes de un barco, maquinaria y equipamiento.
- Analizar textos que describen la importancia de las partes del barco.
- Comprender instrucciones auditivas sobre mantenimiento y procedimientos técnicos.
- Elaborar informes claros sobre incidentes o mal funcionamiento de equipos.
- Explicar oralmente las funciones de las diferentes partes y equipos de un barco.
- Practicar la pronunciación y la entonación en relación con vocabulario técnico.



## CONTENIDO

### Unidad 3

## Navegación y Comunicación

- **Gramática:** Going to y Will (futuro).
- **Vocabulario:** Herramientas y términos relacionados con la navegación, tipos de señales.
- **Lectura:** La evolución de la comunicación naval.
- **Comprensión Auditiva:** Un capitán dando instrucciones de navegación.
- **Producción Escrita:** Mensaje a otro barco o base naval.
- **Producción Oral:** Navegar y comunicarse durante un posible peligro.
- **Pronunciación:** Bet y But más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Utilizar estructuras de futuro (going to y will) para expresar planes e intenciones.
- Manejar vocabulario especializado en herramientas y señales de navegación.
- Interpretar textos sobre la evolución de la comunicación naval.
- Comprender instrucciones y órdenes de navegación transmitidas oralmente.
- Redactar mensajes efectivos para comunicación entre barcos o bases navales.
- Simular situaciones orales de navegación y comunicación en condiciones de riesgo.
- Mejorar la pronunciación de sonidos clave y la fluidez en el habla conectada.



## CONTENIDO

### Unidad 4

## Operaciones y Misiones Navales

- **Gramática:** Presente perfecto.
- **Vocabulario:** Tipos de misiones, términos estratégicos.
- **Lectura:** Una operación naval famosa y su importancia.
- **Comprensión Auditiva:** Un informe antes de una misión.
- **Producción Escrita:** Plan o informe de misión.
- **Producción Oral:** Objetivos y desafíos de una operación hipotética.
- **Pronunciación:** Bird y Bud más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Aplicar el presente perfecto para describir experiencias y estados relacionados con operaciones navales.
- Usar vocabulario sobre tipos de misiones y términos estratégicos.
- Analizar textos que relatan operaciones navales históricas y su impacto.
- Seguir y comprender informes y briefings previos a misiones.
- Redactar planes y reportes de misión con claridad y coherencia.
- Participar en discusiones orales sobre objetivos y desafíos operativos.
- Perfeccionar la pronunciación en contextos técnicos y formales.



## CONTENIDO

### Unidad 5

## Seguridad Marítima y Rescate

- **Gramática:** Sustantivos contables e incontables.
- **Vocabulario:** Equipos de seguridad, procedimientos de emergencia, operaciones de rescate.
- **Lectura:** La importancia de los protocolos de seguridad en el mar.
- **Comprensión Auditiva:** Llamada de auxilio y coordinación para misión de rescate.
- **Producción Escrita:** Instrucciones de seguridad para un escenario particular.
- **Producción Oral:** Simulación de un ejercicio de seguridad o misión de rescate.
- **Pronunciación:** Day y Ray más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Distinguir y utilizar adecuadamente sustantivos contables e incontables en contextos de seguridad.
- Ampliar el vocabulario relativo a equipos de seguridad, procedimientos de emergencia y rescate.
- Leer y comprender protocolos y normativas de seguridad marítima.
- Interpretar llamadas de emergencia y coordinaciones para rescate a través de la escucha activa.
- Redactar instrucciones y reportes relacionados con seguridad y emergencias.
- Comunicar oralmente procedimientos de seguridad y simulacros.
- Desarrollar precisión en la pronunciación y fluidez en situaciones de emergencia.



## CONTENIDO

### Unidad 6

## Tradiciones y Etiqueta Naval

- **Gramática:** Primer condicional.
- **Vocabulario:** Rangos, ceremonias, tradiciones.
- **Lectura:** La historia detrás de una tradición naval famosa.
- **Comprensión Auditiva:** Conversaciones sobre costumbres en eventos navales especiales.
- **Producción Escrita:** La importancia de las tradiciones navales.
- **Producción Oral:** Etiqueta naval.
- **Pronunciación:** Fine y Vine más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Emplear el primer condicional para hablar de consecuencias y situaciones hipotéticas en el contexto naval.
- Conocer y usar vocabulario relacionado con rangos, ceremonias y tradiciones navales.
- Analizar textos sobre la historia y significado de tradiciones navales.
- Comprender conversaciones sobre costumbres y etiqueta en eventos navales.
- Redactar textos que reflejen la importancia de las tradiciones.
- Practicar la etiqueta y comunicación oral formal en contextos navales.
- Mejorar la pronunciación y entonación para discursos y presentaciones formales.



## CONTENIDO

### Unidad 7

## Interacción con Buques Civiles

- **Gramática:** Voz pasiva.
- **Vocabulario:** Tipos de embarcaciones civiles, protocolos de interacción.
- **Lectura:** Un incidente real entre un buque naval y uno civil.
- **Comprensión Auditiva:** Comunicación entre un buque naval y una embarcación civil.
- **Producción Escrita:** Informe sobre una interacción con un buque civil.
- **Producción Oral:** Facilitar interacciones pacíficas o resolver conflictos.
- **Pronunciación:** Heart y Hat más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Utilizar la voz pasiva para describir acciones y procedimientos en interacciones navales.
- Ampliar vocabulario relacionado con tipos de embarcaciones civiles y protocolos de interacción.
- Interpretar textos sobre incidentes reales y protocolos de convivencia.
- Escuchar y entender comunicaciones entre buques militares y civiles.
- Redactar informes detallados sobre interacciones y posibles conflictos.
- Facilitar conversaciones orales para promover interacciones pacíficas y resolver conflictos.
- Practicar pronunciación clara y fluida para situaciones formales y de coordinación.



## CONTENIDO

### Unidad 8

## Responsabilidad Ambiental de la Armada

- **Gramática:** Segundo condicional.
- **Vocabulario:** Contaminación, métodos de conservación, impacto ambiental.
- **Lectura:** El papel de la Marina en la conservación oceánica.
- **Comprensión Auditiva:** Seminario sobre reducción de la huella ambiental.
- **Producción Escrita:** La importancia de la responsabilidad ambiental.
- **Producción Oral:** Implementación de prácticas ecológicas en un buque naval.
- **Pronunciación:** Hope y Hop más connected speech.

### Aprendizaje Esperado

- Aplicar el segundo condicional para expresar hipótesis y condiciones relacionadas con el medio ambiente.
- Usar vocabulario específico sobre contaminación, conservación y responsabilidad ambiental.
- Analizar textos que describen el rol de la Marina en la protección oceánica.
- Comprender seminarios y charlas sobre reducción del impacto ambiental.
- Redactar textos argumentativos sobre la importancia de la responsabilidad ambiental.
- Analizar discusiones orales sobre prácticas ecológicas en la Marina.
- Mejorar la pronunciación y fluidez en contextos formales relacionados con medio ambiente.



## CONTENIDO

### Evaluación Exit Test

La evaluación final del curso se realizará al concluir los ocho módulos y consistirá en una prueba escrita que incluye un cuestionario de 50 preguntas. Esta prueba está diseñada para valorar el conocimiento y las habilidades adquiridas a lo largo del programa, abarcando aspectos gramaticales, vocabulario, comprensión lectora y auditiva, así como producción escrita.



## Certificación

- Los estudiantes que aprueben el curso recibirán digitalmente el certificado de aprobación que avala el estudio efectuado tras la finalización del plazo del curso.
- Solo se emitirá certificado para quienes aprueben.

## Ficha Técnica

Valor
\$200.000

Duración
60 horas

Consulte por descuentos por convenio y modalidades de pago.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.