

UNIVERSIDAD  
BERNARDO  
O'HIGGINS®

Subdirección de Educación  
Continua y Capacitación  
Dirección General  
de Admisión

DIPLOMADO

# Neuroeducación: Estrategias para el aprendizaje del futuro



## Fundamentación Técnica

La neuroeducación combina conocimientos de neurociencia, psicología del aprendizaje y pedagogía para comprender cómo aprende el cerebro y cómo aplicar ese conocimiento para transformar los procesos educativos (enseñanza, diseño curricular, evaluación, ambientes de aprendizaje y gestión escolar). Este enfoque permite diseñar estrategias pedagógicas basadas en evidencia científica, promoviendo recursos que potencien habilidades cognitivas, socioemocionales y metacognitivas en estudiantes de diversas edades y contextos. Además, incorpora las tendencias actuales en educación como la integración de nuevas tecnologías, estrategias adaptativas de aprendizaje y desarrollo de habilidades del siglo XXI.



## Objetivo General

- Integrar principios de neurociencia en la enseñanza y aprendizaje para transformar prácticas educativas.
- Diseñar experiencias pedagógicas dinámicas, inclusivas y basadas en evidencia científica.
- Atender diversidad cognitiva mediante estrategias neuroeducativas.
- Aplicar tecnologías emergentes y metodologías innovadoras para promover aprendizajes significativos y sostenibles.



## Duración

125 horas.



## Dirigido a

Profesionales que se desempeñan en distintos contextos laborales y educativos Asignaturas.



## Contenido

### 1. Fundamentos de Neuroeducación

#### **Fundamentación:**

Esta asignatura introduce los fundamentos de la neuroeducación, vinculando conocimientos sobre el funcionamiento cerebral con los procesos de aprendizaje, memoria, atención y emociones, para orientar prácticas pedagógicas más eficaces.



### **Contenidos principales:**

- Introducción a la neuroeducación y su importancia en educación.
- Bases neurobiológicas del aprendizaje: estructuras y procesos cerebrales.
- Neuroplasticidad y desarrollo cognitivo.
- Memoria, atención y emociones en el aprendizaje.
- Neuromitos y evidencia científica aplicada.

## **2. Estrategias Neurodidácticas y Diseño de Experiencias de Aprendizaje**

### **Fundamentación:**

Esta asignatura se concentra en traducir los principios de la neuroeducación en estrategias didácticas y experiencias de aprendizaje relevantes, activas y centradas en el estudiante. Se destacan metodologías multisensoriales, aprendizaje activo y desarrollo metacognitivo.

### **Contenidos principales:**

- Principios de aprendizaje activo y multisensorialidad.
- Diseño de secuencias didácticas alineadas con procesos cognitivos.
- Estrategias para atención y motivación en el aula.
- Metacognición y autorregulación del aprendizaje.
- Integración de tecnologías educativas para potenciar la enseñanza.

## **3. Neuroeducación, Inclusión y Diversidad Cognitiva**

### **Fundamentación:**

La educación del futuro requiere atender a la diversidad de aprendices. Esta asignatura aborda la neurodiversidad, las adaptaciones pedagógicas inclusivas y los enfoques que permiten responder a las diferencias individuales en estilos y ritmos de aprendizaje.

### **Contenidos principales:**

- Concepto de neurodiversidad y su implicancia educativa.
- Funciones ejecutivas, estilos de aprendizaje y atención diferenciada.
- Estrategias para atender necesidades educativas especiales desde la neuroeducación.
- Evaluación formativa y retroalimentación ajustada a perfiles diversos.

## **4. Innovación Educativa y Proyección Futuro**

### **Fundamentación:**

La educación enfrenta desafíos globales: tecnologías emergentes, competencias del siglo XXI, metodologías innovadoras e integración de sistemas adaptativos de aprendizaje. Esta asignatura prepara a los participantes para liderar procesos de transformación educativa desde una perspectiva neuroeducativa y estratégica.

### **Contenidos principales:**

- Tendencias emergentes en educación y aprendizaje.
- Tecnologías adaptativas y aprendizaje personalizado.
- Metodologías innovadoras: gamificación, proyectos interdisciplinarios y aprendizaje colaborativo.
- Desarrollo de competencias del siglo XXI.
- Planificación estratégica de proyectos educativos basados en neuroeducación.



## Cuerpo docente

### **Dra. Paola Juica Martínez**

Profesora de Castellano y Filosofía , Universidad de La Serena, Magíster en Gestión Educacional – Universidad Europea de Madrid. Diploma en Neurociencias Aplicada a la Educación , Universidad Finis Terrae . Doctora en Educación Universidad SEK. Directora de la Escuela de Postgrado Facultad de Ingeniería , Ciencia y Tecnología y Académica de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de la Universidad Bernardo O’Higgins.

### **Dra (c) Carola Pía Naranjo Inostroza**

Psicóloga y antropóloga de la Universidad de Chile. Máster en Igualdad de Género en el Sector Público y Privado, Universidad Jaime I. Máster en Psicoterapia Integral, Universidad de Salamanca. Magíster en Psicología Social Comunitaria, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Salud, Género y Derechos Humanos. Diplomada en Evaluación Neuropsicológica. Es candidata a doctora en Psicología por la Universidad de Buenos Aires.

### **Dra. Chestin Carstens Vásquez**

Profesora de Educación Diferencial especialista en Trastornos Específicos del Aprendizaje , Universidad de Playa Ancha Ciencias de la Educación, Doctora en Educación, AIU,USA. Magíster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Universidad Autónoma de Barcelona Beca Fundación Carolina, Diplomada en Diseño Universal de Aprendizaje (CAST ,Massachusetts, USA). Certificada en el programa para la educación y el enriquecimiento de las habilidades relacionales para adultos jóvenes con trastorno del espectro autista, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), ansiedad depresión y otros problemas socioemocionales PEERS UCLA Semel Institute. Jefa de carrera Pedagogía en Educación Diferencial , Universidad Bernardo O’Higgins.

### **Dr. Jaime Zañartu Reyes**

Profesor en Historia y Geografía para Enseñanza Media, Licenciado en Educación Universidad Bernardo O’Higgins y Magíster en Sociología, Universidad Alberto Hurtado, Actualmente es candidato a Doctor en Innovación en Ciencias Sociales por la Universidad Pontificia de Salamanca. Se desempeña como Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Bernardo O’Higgins y profesor de la carrera y magister en Educación Diferencial, cuenta con una amplia trayectoria en gestión universitaria, formación inicial docente, docencia de pre y postgrado, e investigación académica. En el ámbito de investigación ha participado activamente en congresos, seminarios, y publicaciones indexadas en educación patrimonial, inclusiva y memoria.



## Ficha Técnica

**Valor**

\$900.000

**Consulte por descuentos y modalidades de pago.**



Subdirección de Educación  
Continua y Capacitación  
Dirección General  
de Admisión

capacitacion@ubo.cl | +562 2988 4850

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago

---



@uboeducacion



/uboeducacioncontinuaycapacitacion



/company/ubo-educación-continua-y-capacitación  
9 meses

**5**  
AÑOS

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

**UNIVERSIDAD ACREDITADA**  
MEDIANTE ACUERDO DEL  
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

**NIVEL AVANZADO**

- *GESTIÓN INSTITUCIONAL*
- *DOCENCIA DE PREGRADO*
- *VINCULACIÓN CON EL MEDIO*

**HASTA 9 DE NOVIEMBRE DE 2027**