

# Diplomado Diseño Instruccional para Entornos Virtuales de Aprendizaje e IA



## **Descripción**

El Diplomado en Diseño Instruccional con IA, es un programa de formación continua concebido para fortalecer las capacidades de diseño, producción e implementación de experiencias de aprendizaje mediadas por tecnologías digitales e inteligencia artificial generativa. La propuesta responde a la creciente necesidad de contar con profesionales capaces de integrar criterios pedagógicos, tecnológicos y éticos en contextos de educación virtual, e-learning y modalidades blended learning.

El diplomado combina fundamentos de educación online, modelos de diseño instruccional, uso aplicado de IA generativa, creación de recursos multimedia, evaluación de aprendizajes e implementación técnica en Moodle, articulando una experiencia formativa orientada a la aplicación práctica y a la generación de productos transferibles al contexto profesional de cada participante.



## **Objetivos**

### **Objetivo General:**

Crear experiencias de aprendizaje innovadoras mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa, implementándolas de manera efectiva en ambientes virtuales, considerando formatos e-learning y blended learning.

### **Objetivos Específicos**

- Aplicar las bases de la educación a distancia y modelos instruccionales como ADDIE y SAM.
- Aplicar la ingeniería de prompt para la estructuración de unidades de aprendizaje asistida por IA generativa.
- Crear recursos de aprendizaje multimedia, tales como videos, infografías y podcast, con apoyo de herramientas de IA.
- Diseñar evaluaciones alineadas con la matriz de planificación de la experiencia formativa.
- Gestionar recursos de aprendizaje en la plataforma Moodle, siguiendo la secuencia instruccional para el montaje integral de la experiencia de aprendizaje.





## Dirigido a

El programa está dirigido a profesionales y agentes del ámbito educativo que requieran diseñar, actualizar o implementar experiencias formativas en entornos virtuales de aprendizaje, con apoyo de herramientas de inteligencia artificial.

- **Dirigido a:** Profesionales de la educación, diseñadores instruccionales, gestores de capacitación y emprendedores educativos.
- **Perfil de egreso esperado:** Participantes capaces de diseñar, desarrollar, evaluar e implementar experiencias de aprendizaje virtuales con criterios pedagógicos, tecnológicos y éticos, integrando IA generativa y plataforma Moodle.



## Plan de Estudios

Módulos	Duración en horas cronológicas
Módulo 1: Fundamentos y Modelos de la Educación Online	30 horas
Módulo 2: Diseño instruccional para la educación virtual	30 horas
Módulo 3: Estrategias metodológicas y herramientas digitales	30 horas
Módulo 4: Evaluación de aprendizajes	30 horas
Módulo 5: Implementación en Moodle	20 horas



## Contenidos

### **MÓDULO 1: Fundamentos y Modelos de la Educación Online**

- Bases de la educación a distancia y modelos instruccionales (ADDIE/SAM).
- Alineación pedagógica: objetivos de aprendizaje e indicadores de logro.
- Diseño de itinerarios formativos y mapas de navegación del curso.

### **MÓDULO 2: Diseño instruccional para la educación virtual**

- Ingeniería de Prompt aplicada al diseño de guiones instruccionales.
- Estructuración de unidades de aprendizaje asistida por IA generativa.
- Curaduría de contenidos y validación ética de información generada por IA.

## MÓDULO 3: Estrategias Metodológicas y Herramientas Digitales

- Creación de recursos de aprendizaje (videos, infografías, podcast) con IA.
  - Uso de herramientas colaborativas para el aprendizaje activo (ABP).
  - Diseño de actividades interactivas y gamificación en entornos virtuales.
- 

## MÓDULO 4: Evaluación de aprendizajes

- Creación de actividades según resultados de aprendizaje e indicadores de logro.
  - Matriz de evaluación.
  - Creación de instrumentos de evaluación (rúbricas y bancos de preguntas) con IA.
- 

## MÓDULO 5: Implementación en Moodle

- Configuración y montaje de la experiencia de aprendizaje en plataforma Moodle.
  - Implementación de feedback automatizado y analíticas de aprendizaje básica.
- 

## Requisitos de aprobación

Para obtener la certificación del diplomado, el participante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener un promedio ponderado final equivalente al 60% de logro o superior.
- Completar obligatoriamente el proyecto de implementación, consistente en el montaje técnico de una experiencia de aprendizaje en plataforma Moodle, siguiendo la secuencia instruccional definida.
- Participar activamente en el desarrollo de las actividades del programa y presentar las evidencias solicitadas en cada módulo.

## Duración

140 horas cronológicas

## Modalidad

B- Learning

## Cuerpo docente

### **Mg. Roxana Acevedo Peña**

Magíster en Educación con mención en Investigación Educativa, especialista en innovación, transformación digital y educación superior. Su trayectoria se ha orientado al diseño e implementación de experiencias de aprendizaje significativas en ámbitos como alfabetización digital, cibercultura, narrativas digitales e integración de tecnologías emergentes e Inteligencia Artificial, tanto en contextos presenciales como blended y online. Cuenta con certificaciones internacionales de Quality Matters en

Designing Your Blended Course y Assessing Your Learners, que respaldan su expertise en diseño instruccional y aseguramiento de la calidad en entornos formativos mediados por tecnología. Su experiencia profesional integra docencia, diseño instruccional, gestión de plataformas académicas, tutoría e-learning y coordinación de proyectos educativos vinculados con innovación pedagógica y tecnología aplicada a la educación. Actualmente, lidera la Sección de Articulación y Promoción de la Inteligencia Artificial (SAPIA) en el ámbito académico de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), impulsando iniciativas orientadas a la integración ética, crítica y estratégica de la IA en los procesos formativos, en articulación con los lineamientos institucionales de calidad, transformación digital e innovación académica. En este rol, promueve la vinculación entre unidades académicas, docentes y equipos institucionales para fortalecer una cultura de uso responsable de la IA en docencia, evaluación, investigación y gestión. Ha participado activamente en seminarios y congresos sobre transformación digital, inteligencia artificial y educación, contribuyendo a la reflexión y difusión de enfoques pedagógicos contemporáneos para la incorporación de tecnologías emergentes en educación superior. Mantiene un profundo interés en la narrativa transmedia multimodal y en su potencial para enriquecer la experiencia educativa, explorando nuevas formas de construcción de conocimiento que articulan pedagogía, tecnología e innovación digital.

### **Lic. Shayhaska Castro**

Profesional de la Pedagogía con trayectoria en docencia, diseño instruccional, acompañamiento de procesos formativos y evaluación de los aprendizajes, orientada al fortalecimiento de experiencias educativas significativas y de calidad. Su quehacer se centra en el diseño, implementación, seguimiento y mejora continua de estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo una formación pertinente, reflexiva y contextualizada, capaz de impactar positivamente en la toma de decisiones académicas y profesionales. Cuenta con experiencia en distintos espacios educativos, tanto en labores de docencia como en instancias de facilitación, capacitación y participación en actividades académicas vinculadas con educación, valores, comunicación, transformación social y desarrollo humano. Su trayectoria refleja un compromiso sostenido con la formación de estudiantes desde una perspectiva ética, inclusiva y centrada en el aprendizaje, así como con la promoción de ambientes educativos que resguarden el cumplimiento de los objetivos formativos. Posee certificaciones en Inteligencia Artificial Generativa del Tecnológico de Monterrey, Evaluación de los Aprendizajes a partir del uso de Rúbricas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y Diseño Instruccional con criterios de calidad Quality Matters para cursos online. A ello se suma su participación como facilitadora, ponente y asistente en jornadas, seminarios y encuentros académicos sobre educación, ética, valores, comunicación, educación técnica y transformación social, lo que fortalece una visión integral de la enseñanza y una disposición permanente a la actualización profesional.

### **Mg. José Miguel Flores Subero**

Asesor pedagógico en e-learning y modalidades no presenciales, con experiencia en transformación digital educativa, aseguramiento de la calidad académica y levantamiento, análisis y optimización de procesos en educación en línea. Lidera procesos de transformación y evolución de LMS como Moodle y Blackboard, alineando su diseño, estructura y configuración al modelo educativo institucional y a modelos de diseño instruccional, con un enfoque centrado en la experiencia del usuario (UX), la usabilidad y la accesibilidad web. Participa activamente en el diseño de políticas de integridad académica y en la definición de lineamientos para el uso ético y responsable de la inteligencia artificial en educación, incluyendo su incorporación pedagógica y operativa en los LMS, fortaleciendo la transparencia, la autoría académica y el desarrollo de competencias digitales. Se desempeña como docente de pregrado, integrando prácticas pedagógicas innovadoras mediadas por tecnología, y como investigador en el

ámbito de la educación y la tecnología educativa, aportando evidencia y reflexión académica a los procesos de mejora continua. Cuenta con experiencia en el diseño y rediseño de cursos y programas formativos, el acompañamiento docente y la aplicación de criterios y estándares de calidad para la educación en línea, contribuyendo a la toma de decisiones institucionales y la gestión del cambio.

### **Mg. Daniel Curiche Aguilera**

Asesor pedagógico y diseñador instruccional con sólida experiencia en educación superior, e-learning y modalidades no presenciales, especializado en innovación educativa, transformación digital y tecnologías aplicadas al aprendizaje. Es Magíster en Educación, mención Informática Educativa por la Universidad de Chile, formación que fortalece su capacidad para articular fundamentos pedagógicos, diseño instruccional y uso estratégico de tecnologías en contextos formativos presenciales y virtuales. Su trayectoria se ha orientado al diseño, implementación y mejora de experiencias de aprendizaje mediadas por tecnología, integrando criterios de calidad, accesibilidad, usabilidad y enfoque centrado en el estudiante. Ha liderado procesos de evolución de plataformas LMS, como Moodle y Blackboard, alineando su configuración y desarrollo con los modelos educativos institucionales y con estándares de calidad para la educación en línea.

Asimismo, cuenta con experiencia en docencia, acompañamiento académico, rediseño de cursos y programas formativos, así como en la incorporación pedagógica de inteligencia artificial, analítica educativa y recursos digitales para fortalecer la enseñanza, la integridad académica y la toma de decisiones institucionales. Su perfil se distingue por una mirada estratégica e integradora, orientada a la mejora continua, la innovación y el aseguramiento de la calidad en educación.



## **Valor programa**

**Valor**

\$1.200.000

**Consulte por descuentos y modalidades de pago.**



EDUCACIÓN CONTINUA UBO  
ES MOMENTO DE **AVANZAR**

**5**  
AÑOS



capacitacion@ubo.cl | +562 2988 4850



educacioncontinua.ubo.cl



@uboeducacion



/uboeducacioncontinuycapacitacion



/company/ubo-educación-continua-y-capacitación